



Opis študijného programu

Názov vysokej školy Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety
v Bratislave, n. o.
Sídlo vysokej školy Palackého 1, 810 00 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy 31821979

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Programová rada VŠZaSP pre študijné programy

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 28.08.2023

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: 28.08.2023

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Programová rada - 28.08.2023

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Programov%C3%A1%20rada/ZpisnicaPRaVSzoda28.08.20231.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Ošetrovatel'stvo

Kód študijného programu: 106952

UIPŠ kód: 5605P00

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106952>

- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Kód: 7 Skov5: P

Stupeň: I. stupeň – bakalársky

Level: 5A

ISCED97: 5B

ISCED2011: 655

Odbor: 7.4.1

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

- c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Námestie 1. mája 1, 811 06 Bratislava

- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

09 Zdravie a sociálne zabezpečenie;

091 Zdravie;

0913 Ošetrovatel'stvo a pôrodnictvo

Link: <https://ciselniky.portalvs.sk/classifier/show/basic/21>

Link: <https://www.minedu.sk/data/files/3772.pdf>

- e) Typ študijného programu: Vysokoškolské vzdelanie dosiahnuté absolvovaním **profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov vysokých škôl** v zmysle Nariadenia vlády SR číslo 296/2010 o odbornej spôsobilosti pracovníkov na výkon zdravotníckeho povolania a o zmene a doplnení niektorých zákonov

§ 11 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestra

§ 12 Výkon pracovných činností sestry

- f) Udeľovaný akademický titul. **Bakalársky (Bc.)**

- g) Forma štúdia. **Denná**

- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa.**

- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **4 roky**

- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov. Plánovaný – 90, skutočný počet uchádzačov – 90 a počet študentov – 62.



2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele vzdelávania, študijný program a kompetencie absolventa sa riadia nariadením vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, taktiež vyhláškou Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 95/2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom a tiež vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, ktorou sa určujú vedomosti, zručnosti a kompetencie.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/95/vyhlasene_znenie.html

Link: https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 244/2019 o sústave študijných odborov Slovenskej republiky sa riadia v študijnom odbore ošetrovateľstvo oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu prvého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám. Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidlá bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Absolvent prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Vyhláška 95/2018 Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. marca 2018, ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej samostatne a na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom.

Absolventi profesie ošetrovateľstva 1. stupeň (Bc.) sú schopní plniť požiadavky disciplíny, ktorá v sebe integruje ošetrovateľské teórie s vedeckými poznatkami z iných odborov, potrebné pre poskytovanie zdravotníckych rehabilitácií a následnej starostlivosti. Absolventi sú schopní poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť jednotlivcovi, rodine, skupine, či komunite v zdraví alebo chorobe a prispievať k zdraviu, uzdraveniu alebo pokojnému a dôstojnému umieraniu a smrti. Profesionálna príprava je založená na výsledkoch vedy a výskumu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Absolvent má všeobecné vedomosti na úrovni syntézy zo študijného odboru, ktorý v sebe integruje poznatky ošetrovateľskej vedy, biomedicínskych vied, spoločenských vied a vied o človeku. Z príslušných vedných odborov identifikuje základný pojmový aparát, pomocou ktorého opisuje orgány a systémy zdravého a chorého človeka z hľadiska anatomického, fyziologického, patofyziologického a klinického, zaoberajúcimi sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, vplyvmi sociálneho a kultúrneho prostredia, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom. Vyvodzuje závery a súvislosti medzi nimi v kontexte ošetrovateľskej starostlivosti. Vysvetľuje právne a etické normy, ktoré sú potrebné na výkon ošetrovateľského povolania. Absolvent na základe analytického, kritického a koncepčného myslenia identifikuje a prakticky rieši odborné problémy v ošetrovateľskej praxi. Modifikuje všeobecné a odborné vedomosti pri riešení špecifických odborných problémov a aplikuje postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami a normami vykonávanej profesie. Aplikovaním metódy ošetrovateľského a edukačného procesu udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť, získava ich aktívnu účasť v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti počas choroby a zomierania. Kontinuálne rozvíja svoje klinické a komunikačné zručnosti. Analyzuje a rieši etické problémy na úrovni zvládnutia teoretických základov študijného odboru, východiskových poznatkov parciálnych disciplín patriacich do týchto oblastí. Absolvent sa vyznačuje samostatnosťou pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti. Vyznačuje sa autonómiou a zodpovednosťou pri rozhodovaní a realizácii preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a skupinám.

Absolvent efektívne, samostatne a kriticky vyhodnocuje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti v meniacom sa prostredí ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti a vo vzájomnej spolupráci s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi. Zabezpečuje jej kvalitu v súlade s právnymi predpismi, etickými princípmi a právami pacientov. Pri poskytovaní starostlivosti pracuje samostatne v rozsahu svojich kompetencií, dodržiava štandardy a postupy pri ošetrovateľských výkonoch, pravidiel bezpečnej starostlivosti. Absolvent dodržiava organizačné aspekty práce v interdisciplinárnom tíme. Má schopnosť vhodne a profesionálne prezentovať vlastné stanoviská, ktoré sú podporené tvorivým, flexibilným a kritickým myslením. Prezentuje základy vedeckej práce v odbore a spôsoby získavania vedeckých a odborných informácií. Príprava na výkon povolania sa realizuje podľa príslušných európskych a národných právnych noriem.

Teoretické vedomosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň):

- teoreticky ovláda a prakticky využíva odbornú ošetrovateľskú terminológiu,
- získa a pochopí podstatné fakty, pojmy, princípy a teórie vzťahujúce sa k ošetrovateľstvu,
- má vedomosti z odborov, ktoré opisujú orgány a systémy zdravého a chorého človeka, zaoberajú sa jeho psychickými procesmi a vlastnosťami, sociálnym prostredím, kultúrnymi vplyvmi, ako aj jeho spiritualitou, vierou a svetonázorom,
- ovláda metódu ošetrovateľského procesu,
- pozná organizačné princípy rôznych druhov zariadení primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti,
- má schopnosť aktívne a účinne sa začleniť do zdravotníckeho tímu,
- vie integrovať poznatky z teórií a modelov v ošetrovateľstve,
- získa vedomosti z oblasti komunikácie, manažmentu, sociálnych a behaviorálnych disciplín, ktoré uplatní pri styku s pacientom/klientom,
- je nositeľom humanistických princípov, rešpektuje úctu k životu, ľudskú dôstojnosť a dodržiavanie práv človeka,
- pozná aktuálne legislatívne predpisy a normy vzdelávania a povolania sestry,
- vie rozvíjať ošetrovateľskú prax, kriticky myslieť a využívať výsledky výskumu,
- získa motiváciu k ďalšiemu osobnému a profesionálnemu rastu cestou celoživotného vzdelávania.

Praktické schopnosti a zručnosti.

Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) získa schopnosť:

- vykonávať ošetrovateľské činnosti v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- riadiť sa princípmi ošetrovateľskej etiky, ktorej je nositeľom,
- vykonávať ošetrovateľské činnosti pre ľudí v zdraví i chorobe od prenatálneho obdobia až po obdobie umierania a smrti,
- riadiť a poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť – preventívnu, edukačnú, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám,
- aplikovať ošetrovateľské modely v praxi,
- pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou,
- tvoriť a formulovať štandardy ošetrovateľskej starostlivosti,

- monitorovať ošetrovateľské problémy a zabezpečovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v spolupráci s klientom,
- komunikovať v rámci zdravotníckeho tímu v spolupráci s klientom (jednotlivec, skupina, komunita),
- implementovať nové technológie a postupy do klinickej praxe v rámci ošetrovateľstva,
- analyzovať problémy a robiť rozhodnutia v spolupráci s klientom, s cieľom optimalizovať klientov zdravotný stav,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život, pri hromadných postihnutiach a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia,
- využívať počítačové a informačné technológie,
- aplikovať do praxe autonómnosť profesie sestry a moderné trendy ošetrovateľskej teórie a praxe,
- riadiť sa legislatívnymi predpismi pre výkon povolania sestry,
- absolvent má predpoklady pokračovať v ďalšom štúdiu.

Kompetencie sestier a pôrodných asistentiek (ďalej sa budeme zaoberať iba kompetenciami sestier) vymedzuje aktuálne na Slovensku Vyhláška MZ SR č. 95/2018 Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Sestra

§ 1Rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne, samostatne na základe indikácie lekára a v spolupráci s lekárom

1) Sestra, ktorá získala odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, v súlade so štandardmi v ošetrovateľstve (ďalej len „štandardy“) a v súlade s lekárskou diagnózou samostatne

- a) posudzuje potreby osoby, rodiny alebo skupiny osôb určených geografickou oblasťou alebo spoločnými záujmami a hodnotami (ďalej len „komunita“),
- b) určuje ošetrovateľské diagnózy, plánuje, zabezpečuje alebo uskutočňuje uspokojovanie potrieb osoby súvisiacich so zdravím, chorobou alebo umieraním a vyhodnocuje uspokojenie zistených potrieb,
- c) zabezpečuje dodržiavanie bezpečného prostredia osoby a ochranu intimity osoby pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti,
- d) zabezpečuje a vykonáva činnosti súvisiace s prijatím, prepustením, preložením, umieraním a úmrtím osoby,
- e) spolupracuje s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi na základe plánu ošetrovateľskej starostlivosti,
- f) vzdeláva osobu, rodinu alebo komunitu o zdravom životnom štýle, o režimových opatreniach v súvislosti s ošetrovateľskou starostlivosťou s dôrazom na sebestačnosť osoby,
- g) odporúča používanie voľnopredajných liekov, dietetických potravín a zdravotníckych pomôcok v súvislosti s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
- h) podieľa sa na ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia,
- i) koordinuje prácu zdravotníckych asistentov a sanitárov a deleguje na nich činnosti v rozsahu ich odbornej spôsobilosti,
- j) vykonáva administratívne a dokumentačné činnosti, vystavuje potvrdenia a správy súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti,
- k) využíva dostupné zdravotné záznamy osoby vrátane elektronických záznamov na realizáciu a dokumentovanie ošetrovateľskej starostlivosti,
- l) posudzuje zdravotný stav osoby alebo zmenu zdravotného stavu osoby, pričom hodnotenie zdravotného stavu alebo zmenu zdravotného stavu meria pomocou hodnotiacich nástrojov a meracích nástrojov,
- m) podieľa sa na zhodnotení stavu osoby formou kontrolného záznamu alebo dotazníka vo vzťahu k príslušnému ochoreniu alebo klinickému stavu a informuje lekára o zistených odchýlkach,
- n) posudzuje potreby poskytovania dlhodobej ošetrovateľskej starostlivosti osobe,
- o) meria, sleduje a interpretuje číselné údaje a klinické údaje o vitálnych funkciách osoby a o fyziologických funkciách osoby v rozsahu nevyhnutnom na poskytovanie zdravotnej starostlivosti,
- p) zabezpečuje poskytovanie kontinuálnej ošetrovateľskej starostlivosti osobe po prepustení zo zariadenia ústavnej zdravotnej starostlivosti do prirodzeného sociálneho prostredia osoby,
- q) riadi hygienu prostredia vrátane dezinfekcie a sterilizácie zdravotníckych pomôcok, prístrojov, nástrojov a zariadení používaných pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti a podľa stupňa náročnosti sa podieľa na dezinfekcii a sterilizácii,
- r) odporúča ďalšiu zdravotnú starostlivosť v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti,
- s) vykonáva orientačné vyšetrenie zrakovej ostrosti pomocou optotypov, orientačné vyšetrenie farbecitu a orientačné vyšetrenie sluchu,
- t) rozhoduje o činnostiach a vykonáva činnosti súvisiace s poskytovaním ošetrovateľskej starostlivosti v závislosti od zistených potrieb osoby, rodiny a komunity,



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- u) zabezpečuje mobilizáciu osoby a ošetrovateľskú rehabilitáciu osoby a podieľa sa na prevencii porúch z imobility,
- v) hodnotí a ošetruje poruchy celistvosti kože a slizníc,
- w) zabezpečuje aplikáciu zábalov a obkladov,
- x) odsáva sekréty z horných dýchacích ciest a zabezpečuje ich priechodnosť, odsáva sekréty osobe so zaistenými dolnými dýchacími cestami,
- y) ošetruje miesta zavedenia invazívnych vstupov ako drénov, periférnych a centrálnych žilových kanýľ, epidurálnych katétrov, zabezpečuje a kontroluje ich funkčnosť,
- z) ošetruje všetky typy stómíí,
 - aa) indikuje katetrizáciu močového mechúra, realizuje katetrizáciu močového mechúra a zavádza permanentný močový katéter u ženy, zabezpečuje funkčnosť permanentného močového katétra, zavádza rektálnu rúrku,
 - ab) vyšetruje krv pomocou jednoduchých diagnostických prístrojov,
 - ac) aplikuje kyslíkovú liečbu, inhalačnú liečbu, enterálnu výživu, klystíry a liečivé kúpele,
 - ad) sleduje a hodnotí tekutinovú bilanciu,
 - ae) vykonáva resuscitáciu osoby vrátane použitia automatického externého defibrilátora a záchranného dýchania anestéziologickou maskou v rámci neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
 - af) realizuje preventívne opatrenia u osôb s chronickým ochorením, fyzickým alebo mentálnym postihnutím s cieľom zníženia rizika destabilizácie zdravotného stavu osoby,
 - ag) spolupracuje na praktickom vyučovaní žiakov a študentov zdravotníckych odborov.

2) Pri výkone ošetrovateľskej praxe sestra podľa odseku 1 samostatne na základe indikácie lekára

- a) pripravuje osobu na diagnostické a terapeutické výkony, poskytuje a zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť v priebehu realizácie výkonov a po ich ukončení,
- b) odoberá biologický materiál ako kapilárnu krv, krv z periférnej žily, krv z centrálného žilového katétra, moč, stolicu, sputum, stery z kože, slizníc, telových dutín a rán,
- c) preväzuje a ošetruje rany,
- d) odstraňuje stehy z primárne zhojenej rany,
- e) zavádza žalúdočné sondy a dvanástnikové sondy u spolupracujúcich osôb, zabezpečuje ich funkčnosť, aplikuje enterálnu výživu, ruší žalúdočné a dvanástnikové sondy,
- f) zavádza kanylu do periférnej žily, ruší kanylu z periférnej žily,
- g) aplikuje parenterálnu výživu,
- h) aplikuje lieky sublinguálne, perorálne, rektálne, inhalačne, lokálne na kožu a sliznice, vaginálne, epidurálne, intrakutánne, subkutánne, intramuskulárne, intravenózne s výnimkou transfúzie krvi, krvných derivátov a kontrastných látok,
- i) zabezpečuje riadenie administratívnych činností súvisiacich s realizáciou vyšetrení.

3) Sestra podľa odsekov 1 a 2 realizuje aj ošetrovateľské výkony, ktoré súvisia s diagnostickými a liečebnými výkonmi, ktoré uskutočňuje lekár pri invazívnych a neinvazívnych výkonoch chirurgickej a nechirurgickej povahy, pri podávaní kontrastných látok intravenóznou formou a podávaní transfúzných liekov a transfúzných prípravkov.

Doplňujúce vedomosti a zručnosti.

- Absolvent ošetrovateľstva (1. stupeň) dokáže:
- spolupracovať a koordinovať prácu v tíme,
- organizovať si vlastné učenie a pokračovať vo vlastnom profesionálnom vývoji,
- udržiavať kontakt s vývojom vo svojom odbore,
- podieľať sa na etickom rozhodovaní a uplatňovať etické princípy v ošetrovateľskej praxi, využívať poznatky z psychológie a pedagogiky pri edukácii klientov a pri zaškoľovaní nových členov ošetrovateľského tímu.

Absolvent disponuje základnými a špecifickými informáciami a poznatkami sociálnych a behaviorálnych vied, ktoré majú vzťah k ošetrovateľstvu. Edukuje pacientov v podpore, ochrane a obnove zdravia, ovláda cudzie jazyky. Zvláda efektívnu komunikáciu a profesionálne správanie sa a konanie a poskytuje kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch, stavoch ohrozujúcich zdravie a život, pri hromadných postihnutiach a zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia. Dôsledne preventívne myslí a koná v otázkach zdravia, zvláda manažment ošetrovateľstva. Pracuje s informačnými technológiami, v profesionálnych činnostiach. Uplatňuje hlboko morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä k chorým, telesne, mentálne postihnutým a handicapovaným, uplatňuje empatiu, prejavy lásky a úcty k človeku, schopnosť pochopiť jeho problémy, poskytnúť útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť. Samostatne myslí, pohotovo reaguje, cieľavedome, rozvážne a rozhodne koná, aplikuje a využíva získané vedomosti a zručnosti v profesionálnej praxi. Realizuje zmeny, prijíma riziko a zodpovednosť, samostatne, tvorivo a koncepcne rieši profesionálne úlohy, tvorivo pracuje v tíme a riadi ošetrovateľský tím. Komunikuje na profesionálnej úrovni, formuje vlastnú



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

osobnosť a kontinuálne sa vzdeláva, získava informácie, pracuje s nimi a tvorivo ich pretvára, formuluje a vzdeláva iných, vie ich motivovať a získať pre aktívnu spoluprácu pri upevňovaní zdravia. Napomáha rozvoju svojho odboru štúdiom odbornej literatúry a tvorivým spôsobom ho rozvíja, podieľa sa na riešení výskumných problémov v ošetrovatelstve. Môže sa uplatniť v súkromnej ošetrovateľskej praxi v súlade s platnou legislatívou. Je spôsobilý sa uplatniť v oblasti služieb zabezpečujúcich dôstojné umieranie a smrť. Sestra bakalárka sa môže ďalej vzdelávať v súlade s horizontálnou a vertikálnou priestupnosťou výchovno-vzdelávacieho systému. Miera uplatnenia sa je založená na profesionálnej príprave, výsledkoch vedy a výskumu. Absolvent získa úplné prvostupňové vysokoškolské vzdelanie v odbore ošetrovatelstvo, získa diplom o ukončení 3-ročného bakalárskeho štúdia a tým odbornú spôsobilosť na výkon povolania sestra, čo je uvedené v diplome. Udeľuje sa mu akademický titul: bakalár – Bc. Absolvovanie študijného programu umožní splnenie kritérií Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES. Štruktúra študijného programu ošetrovatelstvo, prvý stupeň, je z pohľadu kreditov vyvážená a stabilná. Jadro študijného programu tvorí 80,42% DF čím vytvára predpoklady pre získanie odbornej spôsobilosti študentov na výkon regulovaného povolania sestry.

Link: <https://www.portalvs.sk/sk/studijny-program/osetrovatelstvo20>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent získa odbornú spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností, samostatne vykonáva odborné pracovné činnosti preventívnej a liečebnej starostlivosti, ktoré zodpovedajú rozsahu a obsahu získaného vzdelania v súlade s Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Postup pri uznávaní dokladov o vzdelaní na akademické účely je v súlade s § 106 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a s Nariadením vlády č. 238/2005 Z. z. o postupe pri uznávaní dokladov o vzdelaní. Absolvent štúdia sa uplatní predovšetkým v profesii sestra v rámci ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti. Podieľa sa na riadení ošetrovateľskej starostlivosti, edukácii a výskume v ošetrovatelstve. Aktívne participuje v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Môže vykonávať nezávislú ošetrovateľskú prax v rámci platných legislatívnych predpisov. Absolvent po splnení zákonom stanovenej praxe má predpoklady pre pokračovanie v špecializačnom a certifikačnom štúdiu. Štúdium spĺňa požiadavky stanovené podľa Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2005/36/ES na prípravu sestier a umožňuje uplatnenie sa na trhu práce v rámci Európskej únie. Spôsob sledovania uplatnenia absolventov je realizovaný prostredníctvom Alumni programu a dobrovoľnej spätnej väzby poskytovanej absolventmi študijného programu. Absolvent študijného odboru ošetrovatelstvo sa uplatní v procese samostatného poskytovania individuálnej ošetrovateľskej starostlivosti. Rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopný kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovatelstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Úspešní absolventi, ktorí získali titul „bakalár“, môžu pokračovať v nadväzujúcom študijnom programe na 2. stupni vzdelávania v odbore ošetrovatelstvo.

Nariadenie vlády č. 296/2010;

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.
Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky z roku 2015.

3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Uplatnenie našich absolventov od poslednej akreditácie (2015) je 100% ako sestra podľa vyhlášky MZ SR č.151/2018, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška 321/2005 Z. z. o rozsahu praxe v niektorých zdravotníckych povolaniach v znení neskorších predpisov.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Tab. 1 Uplatniteľnosť absolventov – Bc. stupeň

Rok ukončenia štúdia	Počet absolventov spolu	Nemocnica	Ambulancie	Spolu ako sestra	Iné (zahraničie, VŠ)
2017	67	59 / 88%	6 / 9%	65 / 97%	3 / 4%
2018	54	51 / 94%	3 / 6%	54 / 100%	1 / 2%
2019	48	42 / 88%	6 / 12%	48 / 100%	2 / 4%
2020	0	0	0	0	0
2021	32	27 / 84%	5 / 16%	32 / 100%	1 / 3%
Spolu	201	179 / 90%	20 / 10%	199 / 99, 5%	7 / 3, 5 %

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Úspešní absolventi študijného programu:

Mgr. Marcinková Iveta - vedúca sestra interné odd., UNsP Milosrdní bratia, Bratislava
Mgr. Jedináková Janka - vedúca sestra LDCH, UNsP Milosrdní bratia, Bratislava
Mgr. Iveta Simonová - vedúca sestra chirurgické odd., UNsP Milosrdní bratia, Bratislava
Mgr. Anna Gálová - vedúca sestra OAIM, UNsP Milosrdní bratia, Bratislava
PhDr. Alena Dudašova - námestníčka pre oš. starostlivosť, Dolnooravská NsP Dolný Kubín
PhDr. Zuzana Bachratá, PhD. - odborný asistent Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych štúdií, SZU
Mgr. Viera Gulová - Ortopädisches Spital, Speising Wien, Rakúsko, mentorka študentov

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zamestnávatelia UNsP Milosrdní bratia, Bratislava, UN Bratislava, Onkologický ústav Sv. Alžbety v Bratislave, hodnotia absolventov študijného programu Ošetrovateľstvo Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, ktorí sú ich zamestnancami vysoko pozitívne z hľadiska nielen odborného, ale aj ľudského a kolegiálneho.

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

4. Štruktúra a obsah študijného programu

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študijný plán je vytvorený v súlade so Zákonom o vysokých školách č.131/2002 Z. z. a o zmene a doplnení neskorších predpisov, Nariadením vlády SR č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, v sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností, uvedených v prílohe 2. Študijný program je koncipovaný tak, že podmieňuje výkon autonómneho zdravotníckeho povolania sestra, ktoré je v SR regulované formou samoregulácie a štatutárnej regulácie. Zároveň plní úlohy Konceptie ošetrovateľstva v SR, Zákona č. 578/2004 Z. z., v znení jej neskoršej novely č. 512/2011 Z. z. Vytvára podmienky pre pokračovanie v druhom stupni vysokoškolského vzdelávania. Umožňuje plniť kritéria pregraduálneho vzdelávania, sústavného vzdelávania v regulovaných povolaniach. Je koncipovaný v súlade so zásadami a princípmi Sorbonskej a Bolonskej deklarácie a podporuje mobilitu osôb v regulovanom zdravotníckom povolaní sestra a vychádzajúc zo základných zásad zakotvených v Bologna Magna Charta Universitatum z roku 1988. Vypĺňa priestor určený na vysokoškolské vzdelávanie tým, že štúdium končí ľahko zrozumiteľným a porovnateľným titulom. Požiadavka je zabezpečená prostredníctvom Doložky k diplomu, s cieľom zvýšiť možnosť zamestnávania absolventov - sestier v krajinách EÚ a s cieľom udržať medzinárodnú konkurencieschopnosť európskeho systému vysokého školstva. Študijný program má zavedený kreditný systém, ako prostriedok na zvyšovanie všestrannej študentskej mobility. Plnenie vyššie uvedených kritérií je udržateľné aj v nasledujúcich rokoch. VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave rešpektuje direktívy Európskej komisie a slovenskú legislatívu k získaniu odbornej spôsobilosti, teda 4600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby v prvom stupni vysokoškolského štúdia s dĺžkou 4 roky v dennej forme s identickým predpokladom v ďalších rokoch.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysokoškolské štúdium na VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov. Študent má v študijnom pláne určený počet kreditov, ktorý musí počas štúdia získať za povinné predmety, za povinne voliteľné predmety a prípadne voliteľné predmety.

Kreditový systém umožňuje:

- rovnomerne si rozvrhnúť študijnú záťaž na celé obdobie štúdia,
- voliť si individuálne tempo štúdia,
- voliť si z ponuky povinne voliteľných a voliteľných študijných predmetov, a tým uplatniť vlastné záujmy a profilovať sa,
- absolvovať mobilitný program a získať kredity na inej vysokej škole, prípadne v zahraničí.

Jednotlivé kredity za absolvované predmety sa spočítavajú. Získanie stanoveného počtu kreditov v predpísanej skladbe je podmienkou riadneho ukončenia štúdia v príslušnom študijnom programe. Absolvovanie študijných predmetov je regulované časovo a priestorovo a uskutočňuje sa v priebehu semestrov akademického roka. Organizačným nástrojom akademického roka je harmonogram akademického roka.

Škola ponúka len jeden študijný plán v zmysle platnej legislatívy a požiadaviek pre odbornú spôsobilosť v odbore Ošetrovateľstvo podľa Nariadenia vlády č. 296/2010.

Link: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/20210101>

- c) V študijnom pláne spravidla uvedie

Študijný plán obsahuje predmety:

a) **teoretickej výučby** – predmety z vedných odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovateľstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím, o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovateľstva.

Teoretická výučba je časť vzdelávania študentov, na základe ktorej získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

b) **praktickej výučby** – študenti výučbou získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincem alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Nosné témy jadra viazané na teoretickú výučbu predmetov:

1. Ošetrovateľské predmety: Ošetrovateľstvo, Profesionálna etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Výskum v ošetrovateľstve, Komunitné ošetrovateľstvo, Manažment v ošetrovateľstve
2. Zásady ošetrovateľstva vo vzťahu ku klinickým predmetom: Ošetrovateľstvo v internej medicíne, Ošetrovateľstvo v chirurgii, Ošetrovateľstvo v pediatrii, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Ošetrovateľstvo v geriiatrii, Ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch, Ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej medicíne, Ošetrovateľstvo v onkológii
3. Sociálne vedy: Všeobecná a vývinová psychológia, Komunikácia v ošetrovateľstve, Pedagogika v ošetrovateľstve.

Nosné témy jadra viazané na praktickú výučbu predmetov v:

1. Odborných učebniach: Ošetrovateľské postupy a techniky, Prvá pomoc, Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Základy administratívy,
2. Výučbových zdravotníckych zariadeniach: Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax

Ďalšie témy viazané na teoretickú výučbu:

1. Základné vedné disciplíny: Anatómia a fyziológia, Patológia, Klinická propedeutika, Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia, Farmakológia, Preventívna medicína, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Dietetika, Biochémia, Biofyzika a rádiológia,
2. V odborných učebniach: Anatómia a fyziológia, Klinická propedeutika, Základy administratívy



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

3. Sociálne vedy: Základy administratívy, Sociológia v zdravotníctve, Sociálna a zdravotnícka legislatíva, Právne aspekty ošetrovateľstva, Zdravotnícka a sociálna psychológia

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti:

Zdravotnícka terminológia a komunikácia v ošetrovateľstve, Paliatívna a hospicová starostlivosť, Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Prevencia drogovej závislosti, Informatika v zdravotníctve, Seminár k záverečnej práci.

Tieto informácie sú súčasťou informačných listov predmetov.

(Príloha 1 – Študijný plán)

(Príloha 2 – Informačné listy predmetov)

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Vysokoškolské štúdium na VŠ zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety je organizované a evidované s podporou kreditového systému, ktorý je plne kompatibilný s Európskym systémom transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS). Všetky aktivity, ktoré študent v rámci štúdia realizuje, t. j. aktívna účasť na prednáškach, seminároch a cvičeniach, samoštúdium, tvorivá činnosť v rámci predmetu a pod., sú ohodnotené kreditmi. Počet kreditov za predmet zodpovedá námahe a času, ktorý musí študent vynaložiť na úspešné absolvovanie predmetu a získanie príslušných vzdelávacích výstupov.

Každý študent musí dosiahnuť 240 ECTS vrátane kreditov za štátnu skúšku.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 224 kreditov,
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 6 kreditov,
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program - 0 kreditov,
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia – 10 kreditov,
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia - 92 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch – 0 kreditov,
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch - 0 kreditov.

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Hodnotenie predmetov sa uskutočňuje známku podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov:

- A - výborne (1)
- B - veľmi dobre (1,5)
- C - dobre (2)
- D - uspokojivo (2,5)
- E - dostatočne (3)
- FX - nedostatočne (4)



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študent má právo v mimoriadne odôvodnených prípadoch písomne požiadať rektora VŠ o komisionálne skúšanie. Výsledky skúšok študentov, t.j. hodnotenie, vyučujúci je povinný zaznamenať do AIS najneskôr do 2 pracovných dní od konania skúšky. Ako kritérium hodnotenia kvality študijných výsledkov študenta slúži vážený študijný priemer, ktorý sa vypočítava každému študentovi za každý akademický rok a za celé štúdium pred vykonaním štátnej skúšky. Vyjadruje úspešnosť študenta pri absolvovaní predmetov hodnotených známkou. Vážený študijný priemer je možné využiť ako kritérium na definovanie vynikajúcich študijných výsledkov, na priznávanie štipendií, na priznávanie študentských pôžičiek a pod. Študent na VŠ zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety v Bratislave má právo aspoň raz ročne mať možnosť formou anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby a k učiteľom. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Ak študent požiada o zmenu študijného programu je možná len v tom istom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na základe žiadosti študenta doručenej rektorovi vysokej školy, na ktorej sa uskutočňuje novozvolený študijný program, najneskôr 6 týždňov pred ukončením akademického roka. Inú zmenu študijného programu je možné vykonať len absolvovaním prijímacieho konania. Pri zmene študijného programu rektor na základe návrhu vedúcich príslušných katedier alebo ústavov určí študijné povinnosti, ktoré musí študent splniť v stanovenom termíne a súčasne mu určí aj odporúčaný študijný plán. Zmena formy štúdia z dennej na externú alebo z externej na dennú je možná iba v odôvodnených prípadoch. O žiadosti študenta rozhoduje rektor VŠ po vyjadrení príslušných vedúcich katedier a ústavov. Rektor VŠ môže povoliť zápis študentovi, ktorý bol prijatý na štúdium študijného programu príslušného stupňa v rovnakom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore na inej vysokej škole, ak o to písomne požiada. Rektor VŠ rozhodne o žiadosti študenta inej vysokej školy, ktorej súčasťou je aj výpis výsledkov štúdia, o zápise na štúdium do 30 dní od doručenia žiadosti. Dňom zápisu sa študent stáva študentom VŠ a jeho predchádzajúce štúdium sa považuje za zanechané dňom, ktorý predchádza dňu zápisu na VŠ. Rektor VŠ oznámi vysokej škole, na ktorej študent zanechal štúdium, do troch pracovných dní od uskutočnenia zápisu, ktorému študentovi a v akom študijnom programe umožnil zápis a dátum zápisu. Uznávanie štúdia sa riadi v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora, ktoré sa týkajú uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy záverečných bakalárskych prác (Bc.) 2020/2021

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s malígnym ochorením prsníka
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po implantácii synkardia
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym infarktom myokardu
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so syndrómom diabetickej nohy
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Alzheimerovou chorobou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťaťa s dg. Hepatoblastóm
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s febrilnou neutropéniou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta po transplantácii kostnej drene
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsiení
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou obličkovou chorobou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s externou komorovou drenážou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s nádorovým ochorením vaječníkov.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť adolescenta s diagnózou akútna myeloidná leukémia
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s akútnou intoxikáciou hubami
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po cievnej mozgovej príhode



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolostómiou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym obličkovým zlyhaním
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou Parkinsonová choroba v domove sociálnych služieb
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po mastektómii
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou skleróza multiplex
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou pankreatitídou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou cholecystitídou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po laparoskopickej hysterektómii
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou srdcovou nedostatočnosťou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po pulmonektómii
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u geriatrického pacienta s dekubitom
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o seniora so syndrómom demencie
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s mnohopočetným myelómom
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s maláriou
Edukačný proces u obézneho pacienta s diabetes mellitus II. typu a riziká v súvislosti s infekciou Covid-19
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením diabetes mellitus typu II.
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po ezofagektómii
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o mentálne postihnutého klienta s epilepsiou v domove sociálnych služieb
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s bronchopneumóniou v dojčenskom veku

Témy záverečných prác v odbore Ošetrovateľstvo sú uverejnené na webovej stránke našej vysokej školy.

Link: <https://cms.crzp.sk/Default.aspx?pageid=9>

i) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,

Záverečnou prácou študijného programu ošetrovateľstvo, 1. stupeň je bakalárska práca, spracovaná v primeranom rozsahu a náročnosti. Študent má v nej preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky a používať ich. Bakalárskou prácou sa overuje zvládnutie základov teórie a odbornej terminológie, základných štandardných vedeckých metód a úroveň vedomostí, znalostí a zručností, ktoré študent získal počas štúdia. Preukazuje ňou schopnosť samostatnej odbornej práce z obsahového a formálneho hľadiska. Práca môže mať prvky pôvodnosti, sumarizácie a kompilácie. Študent ju vypracúva na zvolenú tému pod vedením školiteľa, ktorý má ukončený minimálny 2. stupeň vysokoškolského štúdia. Voľba témy a školiteľa prebieha najneskôr do konca letného semestra predposledného akademického roku štúdia schválením zadania záverečnej práce. Téma sa zameriava na parciálnu oblasť študijného odboru. Cieľom záverečnej práce je zmapovanie, riešenie a navrhovanie výstupov pre prax, so zameraním sa na problémy jednotlivcov, rodín, skupín a komunít v oblasti primárnej, sekundárnej a terciárnej zdravotnej starostlivosti. Dôraz sa kladie na zmapovanie a popísanie nových problémov ošetrovateľskej praxe tak, aby ich výsledky riešenia boli aplikovateľné v praxi. Obhajoba záverečnej patrí medzi štátne skúšky. Školiteľ záverečnej práce a oponent vypracujú posudky na záverečnú prácu, ktoré má študent k dispozícii najmenej 5 dní pred termínom obhajoby. Oponent hodnotí obsahovú, odbornú a grafickú stránku práce podľa Študijného poriadku v rozsahu A - výborne až FX - nedostatočne (pozri nižšie). Školiteľ záverečnej práce hodnotí aj prístup študenta k vypracovaniu práce a spoluprácu. Počas obhajoby študent prezentuje cieľ, štruktúru a obsah práce, primárne vzhľadom na aplikačné výsledky teoretickej práce v praxi sestry (zvyčajne formou power pointovej prezentácie). Následne sú prečítané oba posudky a študent má zodpovedať otázky oponenta. Nasleduje diskusia zameraná na odbornú, metodickú a aplikačnú zdatnosť študenta v zvolenej téme. Podľa aktuálneho Študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava čl. 19: záverečná práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet. Ciele, organizáciu záverečnej práce vrátane obhajoby definuje Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní ako aj Študijný poriadok VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Smernica vymedzuje spôsob zadávania a štruktúru



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

záverečnej práce, citácie a bibliografické odkazy, formálnu úpravu záverečných a kvalifikačných prác, zber, sprístupňovanie záverečných a kvalifikačných prác, kontrolu originality, ako aj úlohy CRZP. V predmetných veciach sa postupuje v zmysle Študijného poriadku, Smernici 07/2011 o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní a Nariadení rektora v predmetných veciach: www.vssvalzbety.sk

Tabuľka 3 Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu

Kritériá stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body/známka
1. Aktuálnosť zvolenej témy bakalárskej práce	10	
2. Formálne spracovanie bakalárskej práce (dodržanie stanoveného rozsahu práce, členenie do kapitol, jazyková stránka, úprava textu – grafy, tabuľky, práca s citačnou a bibliografickou normou, atď.)	20	
3a. Úroveň spracovania teoretickej časti (V teoretickej časti práce sa hodnotí najmä: vyváženosť, spracovanie nových údajov, logická nadväznosť v texte).	30	
3b. Úroveň spracovania empirickej časti (pokiaľ má práca aj empirickú časť, hodnotí sa najmä metodologická stránka empirickej časti, adekvátnosť zvolených výskumných metód, spracovanie získaných informácií)	30	
3c. pozn.: V prípade, ak ide o prácu teoretickú, je možné prideliť až 60 bodov		
4. Práca s použitou literatúrou (hodnotí sa použitie domácej a zahraničnej literatúry, vhodnosť použitej literatúry vo vzťahu k téme, zaradenie literatúry nad rámec povinnej – min. 25 lit. zdrojov)	10	
5. Celkový počet získaných bodov / záverečná známka	100	

Tabuľka 4 Navrhované hodnotenie (maximálny počet získaných bodov – 100):

Počet bodov	známka	Počet bodov	známka
100 – 91 bodov	A	72 – 66 bodov	D
90 – 81 bodov	B	65 – 61 bodov	E
80 – 73 bodov	C	60 a menej bodov	Fx

Zloženie skúšobných komisií na vykonanie štátnych skúšok v študijnom programe Ošetrovateľstvo

Meno	Pozícia predseda/člen	Kontakty email, a pod.
prof. PhDr. Zuzana Slezáková PhD., MPH.	predseda	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.	predseda	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Anna Lišková, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. RNDr. Gertrúda Mikolášová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. MUDr. Peter Milkvý, CSc.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Otrubová PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
prof. PhDr. Ľubica Libová PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Jana Martinková PhD.	člen	xxxxxxxxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Silvia Puteková, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Marianna Hammelová, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Anna Lipovská, PhD.	člen	XXXXXXXXXXXXXXXXXX

- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov nezúčastňujeme sa

c) pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov:

Na VŠZaSP sv. Alžbety je zriadená funkcia kontrolóra pre pedagogickú činnosť školy. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety ako i pedagógovia môžu poskytovať podnety a informácie diskkrétne v listinnej forme (poštou) na adresu Ing. M. Kollár, VŠZaSP sv. Alžbety, P.O. Box 104, 810 00 Bratislava, alebo na mailovú adresu xxxxxxxxxxxxxxxx, na ktorú má prístup len menovaná osoba a tým je zabezpečená anonymita podania. Etický kódex vyjadruje základné mravné požiadavky na študentov VŠZaSP sv. Alžbety (ďalej len študent) v zhode s Ústavou SR, so Zákonom 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, so štatútom VŠZaSP sv. Alžbety a ďalšími predpismi, ktoré majú vzťah k štúdiu na VŠZaSP sv. Alžbety. Študenti VŠZaSP sv. Alžbety pri uplatňovaní Etického kódexu v plnom rozsahu uplatňujú svoje práva a rešpektujú svoje povinnosti vymedzené zákonom o vysokých školách a štatútom VŠZaSP sv. Alžbety, majú právo na rešpektovanie slobody a integrity ich osobnosti ako plnoprávneho a svojbytného partnera v všetkých oblastiach činnosti VŠZaSP sv. Alžbety.

Smernica č. 07/2011, ktorá upravuje jednotný postup pri vypracúvaní, registrovaní, uchovávaní, sprístupňovaní, zbere a kontrole originality záverečných, rigorózných a habilitačných prác na VŠZaSP sv. Alžbety. Pri citovaní je dôležitá etika aj technika citovania. Etika citovania určuje spôsob dodržiavania etických noriem vo vzťahu k cudzím myšlienkam a výsledkom, ktoré sú obsiahnuté v iných dokumentoch a v použitej literatúre. Technika citovania vyjadruje, či a ako správne, podľa normy, autor spája miesta v texte so záznamami o dokumentoch, ktoré sú v zozname bibliografických odkazov. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

Link: <http://www.nspnz.sk/vssl/kpa.htm>

d) postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami:

VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave rešpektuje študentov, teda aj študentov so špecifickými potrebami. Všetci študenti majú zabezpečené všetky práva a povinnosti podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave svojim štatútom, predpismi a ostatnými nariadeniami zabezpečuje optimálne podmienky pre štúdium intaktných študentov i študentov so špecifickými potrebami. Požiadavky na zdravotnú spôsobilosť pre uchádzačov o štúdium zdravotníckeho povolania sú zostavené v súlade s vyhláškou MZ SR č. 364/2009. §1 Kritériá zdravotnej spôsobilosti pre uchádzačov o zdravotnícke študijné odbory. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

f) postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov študentmi fakulty prebieha v súlade so Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity a je zabezpečená anonymita hodnotiteľa a študenti majú túto možnosť 2x za akademický rok. Majú tiež možnosť sa zapojiť do hodnotenia zimného aj letného semestra. Hodnotenie manažuje Rada študentov VŠ v spolupráci s vedením VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Zástupca študentov po dohode s vyučujúcim o uvoľnení študentov z výuky. Výsledky hodnotenia vzdelávania študentmi následne posielajú prorektorovi pre kontrolu kvality a vedúcim jednotlivých pracovísk. Tí zrealizujú opatrenia smerujúce k zvyšovaniu kvality vzdelávania na svojich pracoviskách a následne informujú vedenie fakulty o prijatých krokoch a opatreniach na nápravu informujú vedenie fakulty. Na VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave funguje pracovisko Referát kontroly, ktoré priamo prešetruje a rieši sťažnosti študentov. Podnety a odvolania zo strany študentov podávajú prostredníctvom členov Rady študentov VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave pri pravidelných stretnutiach s vedením vysokej školy. Na úrovni katedry študenti komunikujú pripomienky prostredníctvom študijných



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

poradcov, vedenia katedry cez osobnú komunikáciu alebo e-mailovú komunikáciu mail. V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z.

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anestéziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti

Bakalárska práca a obhajoba

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Edukácia a edukačný proces

Farmakológia

GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatricii

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Hygiena a preventívna medicína

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Informatika v zdravotníctve

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II., III.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II., III.

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatricii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Praktická štátna skúška

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Profesijná etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Teória ošetrovateľstva

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve

Komunikácia v ošetrovateľstve

Manažment katastrof

Multikultúrne ošetrovateľstvo

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Paliatívna a hospicová starostlivosť
Seminár k záverečnej práci I.
Zdravotnícka terminológia

Link: www.vssvalzbety.sk; <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/roценка>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofscienccegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

1. rok - ONLINE prednášky cez ELIX, alebo WEBEX systém

dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
17.10.2020	Ošetrovateľstvo I.	prof. PhDr. H. Koňošová, PhD.	09.00-14.00
17.10.2020	Biochémia	prof. RNDr. G. Mikolášová, PhD.	15.00-20.00
31.10.2020	Biofyzika a rádiológia	prof. Mgr.et. Mgr. V. Foltín, PhD.	15.20-20.15
07.11.2020	Anatómia	prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc.	16.00-20.30
14.11.2020	Fyziológia	prof. MUDr. M. Luliak, PhD.	15.00-20.00
16.11.2020	Biológia	RNDr. E. Hanušová, PhD.	16.00-20.30
03.12.2020	Manažment katastrof	RNDr. M. Páleniková, PhD.	17.00-20.30

Ošetrovateľské postupy a techniky I. zaslanie materiálu, praktických videí a podľa epid. situácie výučba a konzultácie cez WEBEX PhDr. M. Hammelová, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.

Klinické cvičenia I. – realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax – realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

05.03.2021	Patológia – patologická anatómia	prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc.	18.00-21.00
06.03.2021	Patológia – patologická fyziológia	prof. MUDr. M. Luliak, PhD.	14.30-19.30
12.03.2021	Farmakológia	prof. RNDr. E. Kalavský, PhD.	14.30-19.30
16.03.2021	Mikrobiológia	prof. MUDr. A. Lišková, PhD.	18.00-21.00
30.03.2021	Základy verejného zdravotníctva	prof. PhDr. R. Babela, PhD., MBA.	18.00-21.00
10.04.2021	Ošetrovateľstvo II.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	14.30-19.30

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I. , PhDr. M. Hammelová, PhD., PhDr. J. Babečka, PhD.
zaslanie študijného materiálu a podľa epid. situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX

Ošetrovateľské postupy a techniky II. PhDr. M. Hammelová, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.

zaslanie materiálu, praktických videí a podľa epid. situácie výučba a konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia II. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax II.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Letná prax I. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

2. rok - ONLINE prednášky cez ELIX, alebo WEBEX systém

dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
13.10.2020	Informatika v zdravotníctve	prof. Mgr. et. Mgr. V. Foltín, PhD.	15.30-20.15
14.10.2020	Profesijná etika	prof. MUDr. E. Grey, PhD.	15.00-19.30
15.10.2020	Mikrobiológia, bakt. virológia	prof. RNDr. G. Mikolášová, PhD.	15.00-19.30
16.10.2020	Ošetrovateľstvo III.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	17.00-21.00
22.10.2020	Všeobecná a výv. psych.	prof. PhDr. A. Nociar, PhD.	08.00-12.15
02.11.2020	Základy administratívy	prof. PhD. Z. Slezáková, PhD., MPH.	13.00-17.30

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II , PhDr. M. Hammelová, PhD. , PhDr. J. Babečka, PhD.

zaslanie študijného materiálu a podľa epid. Situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX

Ošetrovateľské postupy a techniky II. PhDr. M. Hammelová, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.

zaslanie materiálu, praktických videí a podľa epid. situácie výučba a konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia III. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax III.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

18.03.2021	Dietetika	PhDr. Et. Mgr. Ľ. Trnková, PhD.	08.00-12.00
20.03.2021	Komunikácia v oše.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	14.00 -19.00
26.03.2021	Ošetrovateľstvo vo fyzio.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	17.30-19.30
10.04.2021	Sociológia v zdravotníctve	prof. PhDr. J. Matulník, PhD.	09.00-14.00



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

17.04.2021	Klinická propedeutika	prof. MUDr. Š. Hrušovský, PhD.	09.00-14.00
24.04.2021	Oše. v internej medicíne I. Oše. v chirurgii I.	prof. MUDr. Š. Hrušovský, PhD. prof. MUDr. Š. Durdík, PhD.	09.00-14.00

zaslanie študijného materiálu, podľa potreby konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia IV. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. Situácii

Súvislá odborná prax IV.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. Situácii

Letná prax II. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. Situácii

3. rok - ONLINE prednášky cez ELIX, alebo WEBEX systém

dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
21.10.2020	Ošetrovateľstvo v geriatrii	prof. MUDr. I. Bartošovič, PhD.	15.30 -20.15
22.10.2020	Zdrav. výchova, vých. k zdraviu	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	17.00-21.00
23.10.2020	Pedagogika v ošetrovateľstve	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	17.00-21.00
24.10.2020	Prevenčia drogovej závislosti	prof. PhDr. A. Nociar, PhD.	08.00-12.00
13.11.2020	Ošetr. v neurológii	PhDr. Ľ. Cibulová, PhD. Google meeting	16.00-19.00
16.11.2020	Ošetr. v neurológii	PhDr. Ľ. Cibulová, PhD. Google meeting	16.00-19.00

Klinické cvičenia V. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax V.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

18.03.2021	Oše v gynekológii a pôr. I.	prof. MUDr. Bartkovjak, PhD.	14.00-19.00
19.03.2021	Komunitné ošetrovateľstvo	prof. PhDr. H. Koňošová, PhD.	15.00-20.00
20.03.2021	Výskum v ošetrovateľstve	prof. PhDr. H. Koňošová, PhD.	15.00-20.00
27.3.2021	Seminár k záverečnej práci I.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	14.00-19.00
30.06.2021	Ošetrovateľstvo v pediatrii I.	doc. MUDr. T. Krčméryová, PhD.	14.00 -19.00

Oše v star. o mentálne zdravie a v psychiatrii PhDr. A. Uhláriková, MHA. MPH.

zaslanie študijného materiálu a podľa epid. Situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia VI. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax VI.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Letná prax III - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

4. rok - ONLINE prednášky cez ELIX, alebo WEBEX systém

Dátum	predmet	vyučujúci	čas/hod.
06.10.2020	Ošetrovateľstvo v pediatrii II. Mgr. B. Nagyová, zaslanie študijného materiálu a podľa epid. situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX		
08.10.2020	Manažment v ošetrovateľstve I.	prof. PhDr. H. Koňošová, PhD.	13.00-17.00
09.10.2020	Seminár k záverečnej práci II.	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.	17.00-21.00
21.10.2020	Právne aspekty v ošetrovateľstve	JUDr. A. Mátejová, PhD.	15.00-20.00
24.11.2020	Oše v gynekológii a pôr. II.	Prof. PhDr. Ľ. Matulníková, PhD.	09.00-13.00

Paliatívna a hospicová starostlivosť PhDr. E. Schweighofer Bednáriková, PhD.

zaslanie študijného materiálu a podľa epid. situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia VII. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax VII.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. Situácii

03.03.2021	Ošetr. v anesteziológii a intenzívnej medicíne	PhDr. A. Lipovská, PhD.	14.00-18.30
05.03.2021	Ošetrovateľstvo v onkológii	PhDr. E. Schweighofer Bednáriková, PhD.	09.00-12.00
18.03.2021	Zdravotnícka a sociálna psychológia	doc. PhDr. E. Šovčíková, PhD.	08.00-13.00
15.04.2021	Preventívna medicína	prof. MUDr. A. Lišková, PhD.	17.00-20.30

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch PhDr. A. Lipovská, PhD. zaslanie študijného materiálu a podľa epid. situácie v prípade potreby konzultácie cez WEBEX

Klinické cvičenia VIII. - realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii

Súvislá odborná prax VIII.- realizovanie výkonov v zamestnaní, vzhľadom k epid. situácii.

Aktuálne rozvrh je uvedený tu: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/uzd/vz/rozvrhy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Študijný plán (schválený) na akademický rok 2021/2022

Akademický rok:	2020/2021
Študijný program:	č. 7.4.1. Ošetrovateľstvo - (Jednoodborové štúdium, bakalársky P st., denná forma)
Súčet kreditov	Študijná časť: 230 kreditov
Súčet kreditov	Štátna skúška: 10 kreditov
Študijný odbor:	zdravotnícke vedy
Garant:	prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.
Povinné predmety	230 kreditov

Blok – Ošetrovateľstvo – štátne skúšky									
Skratka	Názov	Akt.	Kredit	Rozsah	Ukonč.	Roč.	Sem.	Podmieňujúce	Vyučujúci
OBP	Obhajoba bakalárskej práce		10		OB				
OSE	Teória ošetrovateľstva				SS				
OKO	Ošetrovateľstvo v klinických odboroch				SS				

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD. vo funkcii profesor, <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12307>
Kontakt: xxx@xxx,
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.	Ošetrovateľské postupy a techniky, Multikultúrne ošetrovateľstvo, Súvislá odborná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12307 ID: 49054128718	xxxxxxxxxxxxxx
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.	Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Komunitné ošetrovateľstvo, Výskum v ošetrovateľstve, Manažment v ošetrovateľstve Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci, Seminár k záverečnej práci, Klinická prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12308 ID: 27402772512	xxxxxxxxxxxxxx
doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD., MPH	Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii, Súvislá odborná prax	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28288 ID: 61725385319	xxxxxxxxxxxxxx



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.
Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené na stránke vysokej školy.
Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
<http://cms.crepc.sk/>
- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Meno a priezvisko učiteľa	Predmety	Prepojenie na CRZ VŠ, ID	Kontakt
prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	Anatómia a fyziológia Patológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3149 ID: 18596543084	XXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.	Anatómia a fyziológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18659 ID: 67756676313	XXXXXXXXXXXXXXXX
univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Viktor Foltin, PhD.	Biofyzika a rádiológia Informatika v zdravotníctve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14151 ID: 17861086629	XXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD.	Ošetrovateľstvo I., II., III. Zdravotnícka terminológia Komunikácia v ošetrovateľstve Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii Zdravotná výchova, výchova k zdraviu Edukácia a edukačný proces Súvislá odborná prax V., VI, VII, VIII. Seminár k záverečnej práci I., II. Letná prax III.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/22753 ID: 17439884886	XXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Mariana Hammelová, PhD.	Prvá pomoc Ošetrovateľské techniky a postupy I., II., III Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II. Súvislá odborná prax III., IV Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II. Letná prax II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36838 ID: 59264576161	XXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Anna Lipovská, PhD.	Ošetrovateľské techniky a postupy I., II., III Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26168 ID: 17357579842	XXXXXXXXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

	medicína II. Seminár k záverečnej práci I., II. Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch		
Mgr. Iveta Simonová	Klinická prax I., VIII	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36832 ID: 40788172825	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Jana Jedináková	Klinická prax I., VII, Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.		XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD.	Súvislá odborná prax I., II. Letná prax I., III. Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrickej Súvislá odborná prax V., VI., VII, VIII	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32665 ID: 21101266690	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Mariana Mrázová, PhD., MPH	Hygiena a preventívna medicína Zdravotná výchova, výchova k zdraviu	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12356 ID: 19680666038	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Anna Líšková, PhD.	Hygiena a preventívna medicína	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10612 ID: 18779163039	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. RNDr. Getrúda Mikolášová, PhD.	Biochémia Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12302 ID: 16094161602	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Zuzana Jurdáková	Klinická prax II., IV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27921 ID: 18708140235	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Diana Klobučníková	Klinická prax II., IV	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33800 ID: 73047954828	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. RNDr. Erik Kalavský, PhD.	Farmakológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12399 ID: 17408596784	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA	Profesijná etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12357 ID: 20390233442	XXXXXXXXXXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

prof. MUDr. Štefan Hrušovský, PhD.	Klinická propedeutika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16976 ID: 94658541942	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD.	Všeobecná a vývinová psychológia Zdravotnícka a sociálna psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17022 ID: 11171296605	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Néerová	Klinická prax III.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27619 ID: 14127019933	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Lukáš Činčurák	Klinická prax III., VI.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36836 ID: 95126068917	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Chmelová	Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I. Klinická prax IV., VII.,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36837 ID: 35674484179	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Holentová	Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I. Klinická prax IV., VII.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32302 ID: 10215364564	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Sandtnerová	Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I. Klinická prax IV., VII	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27853 ID: 11254724792	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.	Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3131 ID: 12477532568	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prof. PhDr. Jozef Matulník, PhD.	Sociológia v zdravotníctve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12211 ID: 14255999710	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Ľubica Trnková, PhD.	Dietetika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27460 ID: 13467424237	XXXXXXXXXXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

prof. MUDr. Eva Durdjaková Kukučková, PhD.	Ošetrovateľstvo vo fyzioterapií Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II. Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12362 ID: 18313748822	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Margita Hulejová	Klinická prax IV.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27677 ID: 13495311397	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prof. MUDr. Ivan Bartošovič, PhD.	GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatricií	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12275 ID: 35676605939	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. PhDr. Zuzana Slezáková, PhD.	Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii		XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Mária Cibulová, PhD.	Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12353 ID: 19207094038	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Prof. MUDr. Jozef Šuvada, PhD., MPH	Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrici I., II.,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12451 ID: 10181414420	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. MUDr. Terézia Krčméryová, PhD.	Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrici I., II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12332 ID: 36609704716	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Beáta Nagyová	Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrici I., II.,	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27744 ID: 15925884460	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Marián Bartkovjak, PhD.	Gynekológia a pôrodnictvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I., II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8678 ID: 16726944554	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. PhDr. Ľudmila Matulníková, PhD.	Gynekológia a pôrodnictvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I., II.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8084 ID: 11794604817	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. MUDr. Stanislav Špánik, PhD.	Ošetrovateľstvo v onkológii Paliatívna a hospicová starostlivosť	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3476 ID: 14054350597	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Eva Schweighofer Bernáriková, PhD.	Ošetrovateľstvo v onkológii Paliatívna a hospicová starostlivosť	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/18467 ID: 10179858812	XXXXXXXXXXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

doc. RNDr. Milica Páleníková, PhD.	Manažment katastrof	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23950 ID: 27663385918	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Miklošovičová	Klinická prax VI.	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36835 ID: 60355552365	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. PhDr. Róbert Babela, PhD.	Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12401 ID: 14601609221	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Iveta Nagyová	Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26711 ID: 15521362240	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
PhDr. Andrea Uhláriková, MPH, MHA	Ošetrovateľstvo v starostlivosti o duševné zdravie a v psychiatrii	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23825 ID: 15236929784	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Dr.h.c. prof. MUDr. Marian Karvaj, PhD., MHA	Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12253 ID: 80052111612	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
doc. Mgr. Mária Jackulíková, PhD.	Multikulturálne ošetrovateľstvo	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28700 ID: 54562055354	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
prof. JUDr. Róbert Vlček, PhD.	Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8837 ID: 31018608910	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Mgr. Marcinková	Klinická prax VIII	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/36833 ID: 18867465372	XXXXXXXXXXXXXXXXXX



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Bakalárske práce obhájané v akademickom roku 2020/2021

Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s malígnym ochorením prsníka	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po implatnácií synkardia	PhDr. Anna Lipovská, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym infarktom myokardu.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so syndrómom diabetickej nohy	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Alzheimerovou chorobou.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťaťa s dg. Hepatoblastóm	PhDr. Eva Schweighofer Bednáriková, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s febrilnou neutropéniou.	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta po transplantácii kostnej drene	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsiení	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou obličkovou chorobou	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s externou komorovou drenážou	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s nádorovým ochorením vaječníkov.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť adolescenta s diagnózou akútna myeloidná leukémia	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s malígnym ochorením prsníka	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po implatnácií synkardia	PhDr. Anna Lipovská, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym infarktom myokardu.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so syndrómom diabetickej nohy	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Alzheimerovou chorobou.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o dieťaťa s dg. Hepatoblastóm	PhDr. Eva Schweighofer Bednáriková, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s	PhDr. Mariana Hammelová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

febrilnou neutropéniou.	XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta po transplantácii kostnej dreni	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsiení	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou obličkovou chorobou	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s externou komorovou drenážou	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s nádorovým ochorením vaječníkov.	PhDr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť adolescenta s diagnózou akútna myeloidná leukémia	PhDr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s akútnou intoxikáciou hubami	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po cievnej mozgovej príhode	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kolostómiou	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnym obličkovým zlyhaním	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou Parkinsonova choroba v domove sociálnych služieb	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po mastektómii	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s diagnózou skleróza multiplex	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou pankreatitídou	PhDr. Anna Lipovská, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s akútnou cholecystitídou	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po laparoskopической hysterektómii	PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou srdcovou nedostatočnosťou	PhDr. Anna Lipovská, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po pulmonektómií	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou ranou	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene	PhDr. Anna Lipovská, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u geriatrického pacienta s dekubitom	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o seniora so syndrómom demencie	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s mnohopočetným myelómom	PhDr. Eva Schweighofer Bednáriková, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s maláriou	PhDr. Mgr. Jozef Babečka, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Edukačný proces u obézneho pacienta s diabetes mellitus II. typu a riziká v súvislosti s infekciou Covid-19	PhDr. Mgr. Jozef Babečka PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením diabetes mellitus typu 2.	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po ezofagektómií	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. XXXXXXXXXXXXXXXXXX
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o mentálne	PhDr. Mariana Hammelová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

postihnúť klienta s epilepsiou v domove sociálnych služieb	xxxxxxxxxxxxxxxx
Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s bronchopneumóniou v dojčenskom veku	PhDr. Mariana Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx

Bakalárske práce rozpracované v akademickom roku 2021/2022

Školiteľ:

Téma bakalárskej práce:

PhDr. Nadežda Peterková Justhová PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta so schizofréniou pri užívaní psychoaktívnych látok
PhDr. Anna Lipovská, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s fibriláciou predsieni
prof. PhDr. Helena Koňošová PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s kardiálnou dekompenzáciou
PhDr. M. Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s Crohnovou chorobou
PhDr. Anna Lipovská, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s náhlou brušnou príhodou- mechanický ileus
Mgr. Čakloš Miloš (doktorand JLF UK, ústav oše, Xxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta s akútnou myeloblastovou leukémiou
PhDr. Anna Lipovská, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ulceróznou kolitídou
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zlomeninou panvy riešená externým fixátorom
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o detského pacienta intoxikovaného alkoholom
Mgr. Alena Kostúrová xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po sleeve gastrektómii.
PhDr. M. Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po perkutálnej endovaskulárnej liečbe..
prof. PhDr. Helena Koňošová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s chronickou pankreatitídou
prof. PhDr. Helena Koňošová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operácii hypofýzy
Mgr. Mária Helmová xxxxxxxxxxxxxxxx	Intraoperačná starostlivosť o pacienta s totálnou endoprotézou bedrového kĺbu.
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o geriatrického pacienta s imobilizačným syndrómom.
prof. PhDr. Helena Koňošová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pyelonefritídou.
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku po hysterektómii
PhDr. Mária Cibulová, PhD.	Edukácia pacienta s dg. epilepsia
PhDr. Anna Lipovská, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s pľúcnou embóliou
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninami dolných končatín
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s dekubitom
PhDr. Anna Lipovská, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cirhózou pečene
PhDr. M. Hammelová, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s mimomaternicovou graviditou
PhDr. Jana Rottková, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s ochorením covid 19
PhDr. M. Hammelová,	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s náhlou cievnu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

PhDxxxxxxxxxxxxxxxx	mozgovou príhodou
PhDr. Anna Lipovská, PhD., xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s Hemochromatózou
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s dekubitom
PhDr. Eva Smataníková, MPH. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s polytraumou
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť u pacienta s parkinsonovou chorobou v súvislosti s epidémiou Covid 19
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po úrazeprednéhokrížnehovázu
PhDr. E. Schweighofer Bednáriková, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s recidivujúcimi infekciami močových ciest
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s infarktom myokardu
PhDr. M. Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta po operácii subtrochanterickej zlomeniny femuru
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cievnym poškodením mozgu - aneuryzma počas pandémie Covid-19
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku s akútnou salpingitídou
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s popáleninou po úraze elektrickým prúdom
PhDr. Anna Lipovská, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s cholecystitídou
PhDr. M. Hammelová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s totálnou endoprotézou ramenného kĺbu.
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná perioperačná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s malígnym ochorením štítnej žľazy.
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta so zhubným nádorom prínosových dutín.
PhDr. Jozef Babečka, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s malígnym nádorom mozgu
PhDr. Nadežda Peterková Justhová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s organickým psychosyndrómom
doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD. xxxxxxxxxxxxxxxx	Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta s divertikulitídou hrubého čreva.

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Sabina Lenhardová	xxxxxxxxxxxxxxxxx	mob.: xxxxxxxxxxxxxxxx
Miroslava Henešová	xxxxxxxxxxxxxxxxx	mob.: xxxxxxxxxxxxxxxx
Zuzana Dopjerová	xxxxxxxxxxxxxxxxx	mob.: xxxxxxxxxxxxxxxx

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Mgr. Andrea Pavlíková, Bc. Ľubomíra Kišová

Mgr. Andrea Pavlíková, mobil: xxxxxxxxxxxxxxxx, email xxxxxxxxxxxxxxxx

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.

Ústav zdravotníckych disciplín – študijný program Ošetrovateľstvo



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stránkové hodiny

Pondelok 9:00 – 11:00

Utorok administratíva – nestránkový deň

Streda 13:00 – 15:00

Štvrtok administratíva – nestránkový deň

Piatok 9:00 – 11:00

Mimo stránkových hodín prijímame stránky len po telefonickom dohovore.

Bc. Ľubomíra Kišová, tel.: xxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxx

Stránkové hodiny

Pondelok 8:00 – 16:00

Utorok administratíva – nestránkový deň

Streda 13:00 – 16:00

Štvrtok administratíva – nestránkový deň

Piatok 8:00 – 16:00

- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent – Gabriela Szalayová, tel.: xxxxxxxxxxxxxxxx email: xxxxxxxxxxxxxxxx

Administrátor IT VŠ – Jaromír Ferianc, mobil: xxxxxxxxxxxxxxxx,

email: xxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxx

Support online systému ELIX: Jaroslav Hránek, mobil: xxxxxxxxxxxxxxxx, email: xxxxxxxxxxxxxxxx

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Materiálne a technické zabezpečenie pracoviska je v súlade s potrebami pre zabezpečenie efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu v študijnom odbore ošetrovateľstvo. Pracovisko zabezpečuje vybavenie odbornej učebne zdravotníckym materiálom a pomôckami pre výuku a nácvik praktických ošetrovateľských zručností. Pre odborné predmety ošetrovateľské techniky slúži demonštračná učebňa, ktorá je vybavená 2 modelmi ľudského tela určená na praktickú výučbu v laboratórnych podmienkach, ďalej je vybavená 1 modelom novorodenca a 2 modelmi dojčiat, 1 modelom určeným na nácvik resuscitácie. Učebňa je zabezpečená 2 modelmi hornej končatiny na odbor biologického materiálu, sterilizátorom, 5 infúznymi stojanmi, 3 váhami - pre novorodenca, dojča a pre dospelých, prebaľovacím stolom, 1 postieľkou pre novorodenca, 1 pre dojča a batola, 1 pre dospelého, preväzovým stolíkom, ideálkou, nosítkami, Braunovou dlahou a inými druhmi dláh, obväzovým materiálom, tlakomermi, telesnými teplomermi a inými pomôckami. V učebni sa nachádzajú stoly pre študentov, stoličky a sú v nej priestory pre nácvik a osvojovanie si praktických zručností a vedomostí.

VŠZaSP sv. Alžbety disponuje dvoma výučbovými pracoviskami a to na Nám. 1. mája a na Poliankach pod Brehmi č. 4. Na Nám. 1. mája sa nachádza v suteréne Aula s kapacitou 120 miest. Okrem prednáškovej miestnosti slúži aj ako reprezentačná miestnosť pre promócie a konferencie. Je vybavená pc, dataprojektorom, flipchartom a ozvučovacou technikou. Na prízemí, prvom a druhom poschodí sa nachádza spolu 4 prednáškové miestnosti s kapacitou v každej z nich po 80 miest. Na prízemí sú ďalšie 2 posluchárne s kapacitou 35 a 40 miest. Každá z nich je vybavená pc, dataprojektorom a spätným projektorom. Prednáškové miestnosti slúžia hlavne pre študijný odbor Ošetrovateľstvo, SP externá forma štúdia, ale paralelne ich využívajú aj iné študijné odbory VZ, LVM podľa pripraveného harmonogramu. Okrem toho je tu knižnica, miestnosti pre pedagógov, laboratória pre študijné odbory LMV, Verejné zdravotníctvo a Ošetrovateľstvo. Tieto priestory sú bezbarierovo dostupné. Pre odborné predmety ošetrovateľské techniky a ošetrovateľský proces slúži demonštračná učebňa na Poliankách, ktorá je vybavená vyššie uvedenými pomôckami a prístrojmi. Na klinické predmety ako anatómia, fyziológia, patológia slúži anatomická učebňa na Poliankach, ktorá je súčasťou demo učebne. Polianky disponujú piatimi prednáškovými miestnosťami s kapacitou na prízemí 80, na poschodí sú miestnosti s kapacitou 20, 40, 35 miest. Každá miestnosť má pc, dataprojektor a spätný projektor. V učebni pre 80 osôb je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Okrem toho tu majú svoje pracoviská aj pedagógovia. Prednáškové



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

miestnosti slúžia pre študijný odbor Psychológia a Misijná a charitatívna práca, Ošetrovateľstvo ale paralelne podľa harmonogramu prednášok ich kapacity využívajú aj ostatné učebné odbory školy ako VZ a LVM. Vo všetkých pracoviskách je prístup na internet. Vybavenie VŠ informačno-komunikačnými technológiami celkom 88 ks počítačov, 120 Notebookov a 105 dataprojektorov v pedagogickom procese. VŠ ešte disponuje: 88 ks tlačiarňami a multifunkčných zariadení, 13 scannerov, 42 ks spätných projektorov, 18 ks skartovacích strojov, 11 ks rezacej a viazacej techniky. Priestory na výučbu umožňujú aj prístup pre študentov so špecifickými potrebami, sú vyhovujúce z hľadiska hygienického, protipožiarneho, ako aj bezpečnosti a ochrany zdravia jednotlivca pri práci. Sídlo pracoviska umožňuje aj bezbariérový prístup a primerané parkovanie.

Materiálno-technické zabezpečenie potrebné na výučbu študijného programu.

Učebne sú zriadené stoličkami s vyklápacím pultom určeným na písanie. V učebniach sú nainštalované keramické tabule, v posluchárni 102 je interaktívna tabuľa. K prednáškovej činnosti sú k dispozícii prenosné počítače a premietacia technika dataprojektor, spätný projektor a zvuková technika podľa požiadaviek vyučujúcich.

Praktická výučba sa realizuje na základe zmluvného vzťahu vo na klinikách a oddeleniach UNsP Milosrdní bratia, Nám. SNP 10, v Bratislave, v Nemocnici sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, v Bratislave a v Psychiatrickej nemocnici Philippha Pinela v Pezinku v seminárnych miestnostiach a knižniciach klinických pracovísk.

Link: Centrálny register zmlúv <https://www.crz.gov.sk>

Link: Centrálny register zmlúv centrálny register zmlúv: <https://www.crz.gov.sk>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Moderné výučbové priestory pracovísk sú vybavené počítačovou technikou, dataprojekciou, sú ozvučené, majú prístup k internetu a študentom je k dispozícii tiež kopírovacia služba. Študenti ošetrovateľstva majú k dispozícii počítačovú učebňu, ktorá je vybavená PC technikou a pripojením k internetu. Súčasne môžu v počítačovej učebni pracovať študenti na 15 PC s pripojením na internet a to v pracovných dňoch. Študenti študijného odboru ošetrovateľstvo využívajú alternatívu sprostredkovanú pedagógmi vysokej školy získať materiály, ktorých autormi sú ich vyučujúci a študovať prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Na pracovisku VŠ na Nám. 1. mája, v Bratislave informačné zabezpečenie študijného programu tvorí 20 notebookov, 8 dataprojektorov, 6 tlačiarň, z toho 3 tlačiarne multifunkčné, 3 skenery, 2 televízory, 1 ozvučovacie zariadenie, 1 video. Knižničné služby sú dostupné pre zamestnancov a študentov v hlavnej knižnici VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Knižničná činnosť zahŕňa výpožičné, informačné, poradenské, reprografické a propagačné služby. Knižničný fond je aktuálny, poskytuje študijnú literatúru uvádzanú v informačných listoch povinných a povinne voliteľných predmetov pre študijný odbor ošetrovateľstvo, jeho kapacita je porovnateľná na trhu poskytovaných knižničných služieb aj iných subjektov. Knižničné služby sú dostupné v pracovných dňoch od 8.00 do 15.00 hodiny, knižničný fond je pravidelne inovovaný bibliografickými zdrojmi. Študenti majú k dispozícii prístup k internetu, ako aj zabezpečenie prístupnosti uvedených priestorov pre študentov so špecifickými potrebami.

Knižnica svoje poslanie naplňuje nasledovne:

- systematicky buduje, odborne spracováva, uchováva a sprístupňuje knižničný a informačný fond domácej i zahraničnej literatúry v printovej forme,
- poskytuje knižnično-informačné služby študentom všetkých foriem štúdia, pedagógom a vedecko-výskumným pracovníkom, čitateľskej verejnosti,
- je bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom VŠ, ktoré garantuje evidenciu publikačnej činnosti a ohlasov na ňu,
- poskytuje vzdelávaciu činnosť organizovaním kurzov, exkurzií zameraných na prácu s domácimi i zahraničnými informačnými zdrojmi, s verejne prístupnými katalógmi.

Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese: <http://www.vssvalzbety.sk/kniznica>; lknsnp@nspnz.sk

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

Informačné technológie

Informačné systémy (IS)

Počas obdobia 2015 – 2020 boli nasadené viaceré nové a zmodernizované existujúce IS univerzity poskytujúce informácie na odporu riadenia v nasledujúcich oblastiach:

- Evidencia študentov – Akademický informačný systém (AIS) sa v súčasnosti používa ako na evidenciu študentov, tak i na evidenciu výsledkov štúdia. Okrem študijných výsledkov obsahuje aj evidenciu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

záverečných prác, rozvrh hodín a prihlasovanie sa študenta naň. Zároveň sú prostredníctvom AIS poskytované údaje do Centrálného registra študentov a Centrálného registru záverečných prác. Na úrovni riadenia slúži AIS ako zdroj pre vykazovanie výučby a na meranie vzdelávacieho výkonu pracovísk a ich ponuky štúdia.

- DOC (systém pre správu dokumentov) slúži ako autorizovaná zóna pre zamestnancov a študentov univerzity a spolu s intranetovou časťou webového sídla poskytuje prístup k aktuálnym dokumentom (vnútorné predpisy univerzity a fakulty, tlačivá, rozhodnutia rektora, dekanov (napr. v oblasti štipendií), softvéru (licencovanému i voľne dostupnému), pracovným materiálom riadiacich zložiek a pod.
- E-learningové systémy na podporu výučby a podporu projektov - Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E-learningový portál E-learningové systémy

Vzdelávací systém EDU – E-learningový portál VŠ poskytuje automatický prístup všetkým študentom a pedagógom VŠ. Implikuje podporu všetkých predmetov a zdieľanie študijných materiálov pre študentov. Podporuje jednoduché odovzdanie úloh a zadaní a zabezpečuje prehľadnú komunikáciu vo fórach. Má prepracované možnosti on-line testovania vedomostí.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX a WEBEX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas.

Link: <https://elix.seuniversity.eu>

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

V spolupráci s ústavnými a ambulantnými zdravotníckymi zariadeniami a s poskytovateľmi ZS sa VŠ snaží v čo najväčšej miere angažovať odborníkov z praxe vo výučbovom procese. Tendenciou je zapojiť odborníkov z praxe v teoretickej a pri praktickej príprave na povolanie. Snahou pracovníkov katedry je neustále vnášanie nových vedeckých poznatkov do vzdelávacieho procesu. Sledovaním legislatívnych zmien v odbore OŠ je cieľom prispôbiť náplň a obsah vzdelávania, čím sa členovia katedry usilujú lepšie pripraviť študentov pre potreby klinickej praxe. Ide o:

UNsP Milosrdní bratia, Nám. SNP 10, v Bratislave, v Nemocnici sv Cyrila a Metoda, Antolská 11, v Bratislave a v Psychiatrickej nemocnici Philippa Pinela v Pezinku – participácia na praktickej výučbe mentorky ošetrovateľstva (klinická prax, súvislá odborná prax, letná prax).

Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. Súčasťou školy je aj kaplnka Božieho milosrdenstva. Nachádza sa na 1. poschodí. Kaplnku môžu využívať študenti VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Jej hlavným cieľom je poskytovanie pastoračnej starostlivosti a duchovnej pomoci študentom, pedagógom, zamestnancom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave i verejnosti.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Nezúčastňujeme sa.

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Výber študentov sa dôsledne riadi príslušnými ustanoveniami zákona o vysokých školách. O štruktúre a počte prijatých študentov v rámci jednotlivých študijných programov rozhodujú faktory ako sú personálne a priestorové kapacity, prístrojová vybavenosť v študijných programoch vyžadujúcich špeciálne zariadenia a personálne možnosti kvalitného zabezpečenia pedagógmi. Okrem základných podmienok na prijatie na štúdium



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

sa ďalšie podmienky stanovujú tak, aby najlepšie vystihovali predpoklady na štúdium zvoleného študijného programu. Podklady na rozhodovanie sú počítačovo spracovávané a podliehajú verejnej kontrole, špeciálne kontrole uchádzačov o štúdium. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

b) Postupy prijímania na štúdium.

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Podmienky prijatia pre uchádzačov

- stredoškolské vzdelanie ukončené maturitnou skúškou,
 - vyplnená prihláška na vysokoškolské štúdium obsahuje:
 - overenú kópiu maturitného vysvedčenia,
- Bez predloženia maturitného vysvedčenia (overenej kópie) nebude uchádzač zapísaný na štúdium (§ 59 ods. 3 Zákona č. 455/2012 Z. z., kt. sa mení a dopĺňa Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov).
- kópie koncoročných vysvedčení za celé štúdium na strednej škole + výpis známok s vyrátaným priemerom v prihláške,
 - životopis (podpísaný),
 - doklad o zaplatení vkladom na účet. Poplatok za úhradu nákladov spojených so zabezpečením prijímacieho konania na vysokoškolské štúdium uchádzač zaplatí vkladom na účet VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava číslo: 2626748634/1100, variabilný symbol: RODNÉ ČÍSLO
 - IBAN (pre zahraničných študentov): SK02 1100 0000 0026 2674 8634, Tatra banka, a.s. Hodžovo nám. 3, 811 06 Bratislava,
 - potvrdenie o zdravotnej spôsobilosti na vysokoškolské štúdium v prihláške na str. 2 (u uchádzačov so zdravotným postihnutím sa postupuje v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. § 57 ods. 4.).

Všeobecné údaje o prijímacom konaní:

- uchádzač si môže podať prihlášky na viac študijných programov (za každú prihlášku platí poplatok za prijímacie konanie), pričom na jednej prihláške možno uviesť len jeden študijný program,
- vysoká škola si vyhradzuje právo neotvoriť prvý ročník štúdia študijného programu, na ktorý sa neprihlásil dostatočný počet uchádzačov,
- uchádzačovi, ktorý uhradil poplatok za prijímacie konanie a rozhodnutím nebol prijatý na štúdium nebude poplatok vrátený, uchádzačovi, ktorý na základe nekompletnej prihlášky nebol prijatý taktiež nebude poplatok vrátený,
- zaregistrovaná prihláška s dokladmi ostáva v evidencii a archíve VŠ – nevracia sa späť.

Špecifické podmienky prijatia pre odbor OŠETROVATELSTVO – denná forma:

Podmienky PK sú zhodné so všeobecnými podmienkami VŠ + špecifické podmienky:

Pre 1. stupeň (Bc.):

- ukončené úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou,
 - získaná spôsobilosť na výkon povolania v príslušnom odbore,
 - v dobe prihlásenia sa na štúdium a počas celého štúdia práca v odbore,
 - potvrdenie zamestnávateľa o pracovnom zaradení a dĺžke odbornej praxe priloží uchádzač k prihláške
- v zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje škola, rozhoduje rektor. Link: <https://www.vssvalzbety.sk/infoportal>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Link:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie - Bc.

	2016		2017		2018		2019		2020		Spolu – priemer n	r%
	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %	n	r %		
Počet uchádzačov	105		77		80		79		72		413	100%
Nezúčastnených												
Zúčastnených	105		77		80		79		72		413	100%
Splnili kritériá	101		70		75		77		71		394	95%
Nesplnili kritériá	4		7		5		2		1		18	4%
Najvyšší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Najnižší počet bodov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zapísaní na štúdium	76		58		57		57		52		300	68%

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o. :

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná správa vysokej školy ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Vyrocnasprava/VyrocnaspravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

Opatrenia rektora č.1/2013 zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“

Opatrenia rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVS K A3 aA6, v nadväznosti na cieľ č.3 „Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov“, v časti KVS K B3.

Opatrenia rektora č.3/2013 Zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokých škôl

Opatrenia rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov

Smernica č. 2/2013 o zavedení a používaní interného systému kvality podľa §87 a zákona 131 Z. z. o vysokých školách

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Kvalitu študijného programu hodnotíme 2x za akademický rok formou dotazníkov. Správy sú k dispozícii.

Link: www.vssvalzbety.sk

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Zamestnanci v ZZ sa podieľajú na praktickej výuke študentov ako mentori/lektori a v záverečnom hodnotení študenta posudzujú vstupné a výstupné vedomosti a zručnosti, záujem študenta o vedomosti a odborný rast. Pri inšpekciách pedagógov na pracoviskách ZZ lektori vznášajú pripomienky k aktuálnej kvalite vedomostí a zručností študentov. Správy sú k dispozícii.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocna-sprava>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok VŠ

Link: www.vssvalzbety.sk

Školné a poplatky spojené so štúdiom

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>

Pôžičky z Fondu na podporu vzdelávania

Štipendia

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>

Ostatné vnútorné predpisy sú k dispozícii na stránke školy.

Link: www.vssvalzbety.sk

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi:
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorný systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>
- Zosúladenie študijných programov VŠZaSP so štandardami pre študijné programy SAAVŠ:
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ZosladenieP.pdf>



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Príloha 1 – Študijný plán

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Námestie 1. mája 1, 811 02 Bratislava

Študijný program: **Ošetrovateľstvo**

1. stupeň (bakalársky) – denná forma, 4-ročná

1. ročník – zimný semester (1. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Anatómia a fyziológia	4	P	3/2/0	prof. MUDr. Galbavý, DrSc., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.
Biofyzika a rádiológia	2	P	2/0/0	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Foltín, PhD.
Ošetrovateľstvo I.	4	P	4/2/1	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Prvá pomoc	2	P	1/0/2	PhDr. Hammelová, PhD.
Informatika v zdravotníctve	1	P	0/0/1	univ. prof. doc. Mgr. et Mgr. Foltín, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky I.	5	P	1/0/5	PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.
Zdravotnícka terminológia	2	P	1/2/0	PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Klinická prax I.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Simonová, Mgr. Jedináková
Súvislá odborná prax I.	5	P	125	doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Kredity spolu	30			

1. ročník – letný semester (2. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Patológia	3	P	2/2/0	prof. MUDr. Galbavý, DrSc.,
Hygiena a preventívna medicína	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Mrázová, PhD., MPH, prof. MUDr. A. Lišková, PhD.
Biochémia	2	P	2/0/0	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.
Ošetrovateľstvo II.	4	P	4/1/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.	2	P	2/2/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Hammelová, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky II.	3	P	1/0/4	PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.
Klinická prax II.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Jurdáková, Mgr. Klobúčniková
Súvislá odborná prax II.	5	P	125	doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Letná prax I.	4	P	100	doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

2. ročník – zimný semester (3. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia	2	P	2/1/0	prof. RNDr. Mikolášová, PhD.
Farmakológia	2	P	2/1/0	prof. RNDr. E. Kalavský, PhD.
Profesijná etika	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Grey, PhD., MHA
Klinická propedeutika	2	P	2/0/1	prof. MUDr. Š. Hrušovský, PhD.
Všeobecná a vývinová psychológia	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Eva Šovčíková, CSc.
Ošetrovateľstvo III.	4	P	4/1/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.	3	P	2/2/1	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Hammelová, PhD.
Ošetrovateľské postupy a techniky III.	3	P	1/0/4	PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.
Klinická prax III.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Néerová, Mgr. Činčurák
Súvislá odborná prax III.	5	P	125	PhDr. M. Hammelová, PhD.
Kredity spolu	30			

2. ročník – letný semester (4. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.	3	P	2/0/1	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Jedináková, Mgr. Chmelová, Mgr. Holentová, Mgr. Sandtnerová
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Durdík, PhD., PhDr. M. Hammelová, PhD.
Zdravotnícka a sociálna psychológia	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Šovčíková, PhD.
Sociológia v zdravotníctve	2	P	2/1/0	prof. PhDr. Matulník, PhD.
Komunikácia v ošetrovateľstve	2	PV	1/3/0	PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Dietetika	1	P	1/1/0	PhDr. Ľ. Trnková, PhD.
Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii	2	PV	2/0/1	prof. MUDr. Durdjaková-Kukučková, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Klinická prax IV.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Hulejová, Mgr. Chmelová, Mgr. Holentová, Mgr. Sandtnerová
Súvislá odborná prax IV.	5	P	125	PhDr. M. Hammelová, PhD.
Letná prax II.	5	P	125	PhDr. M. Hammelová, PhD.
Kredity spolu	30			

3. ročník – zimný semester (5. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne II.	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Eva Durdjaková-Kukučková, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Š. Durdík, PhD., PhDr. M. Hammelová, PhD.
GeriatRIA a ošetrovateľstvo v geriatricii	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Bartošovič, PhD., doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii	3	P	2/0/1	prof. PhDr. Slezáková, PhD., MPH, PhDr. Cibulová, PhD.
Zdravotná výchova, výchova k zdraviu	3	P	1/0/2	prof. MUDr. M. Mrázová, PhD., MHA, PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Edukácia a edukačný proces	2	P	2/1/0	PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Komunitné ošetrovateľstvo	3	P	2/2/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD.
Klinická prax V.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Jurdáková, Mgr. Klobučníková
Súvislá odborná prax V.	5	P	125	doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD. PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Kredity spolu	30			

3. ročník – letný semester (6. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatricii I.	3	P	2/1/0	prof. MUDr. Šuvada, PhD., MPH, doc. MUDr. Krčméryová, PhD., Mgr. Nagyová
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.	3	P	2/1/0	doc. MUDr. M. Bartkovjak, PhD., prof. PhDr. Ľ. Matulníková, PhD.
Výskum v ošetrovateľstve	3	P	2/2/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD.
Ošetrovateľstvo v onkológii	2	P	2/1/0	prof. MUDr. Špánik, CSc., PhDr. Schweighofer Bednáriková, PhD.
Manažment katastrof	2	PV	2/1/0	Mgr. RNDr. M. Páleníková, PhD.
Seminár k záverečnej práci I.	2	PV	1/2/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Klinická prax VI.	5	P	125	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Miklošovičová, Mgr. Činčurák
Súvislá odborná prax VI.	5	P	125	PhDr. Peterková Justhová, PhD., doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Letná prax III.	5	P	125	PhDr. Peterková Justhová, PhD., doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Kredity spolu	30			

4. ročník – zimný semester (7. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii II.	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Šuvada, PhD., MPH, doc. MUDr. Krčméryová, PhD., Mgr. Nagyová
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku II.	3	P	2/1/0	doc. MUDr. M. Bartkovjak, PhD., prof. PhDr. Ľ. Matulníková, PhD.
Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve	1	PV	1/1/0	prof. PhDr. Babelša, PhD., PhDr. Nagyová
Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii	3	P	2/0/1	Prof. PhDr. Nociar, PhD., PhDr. Uhláriková, MPH, MHA, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD.
Anesteziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Karvaj, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.
Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch	3	P	2/0/1	prof. MUDr. Durdjaková-Kukučková, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.
Seminár k záverečnej práci II.	2	P	1/2/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.
Klinická prax VII.	6	P	150	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Jedináková, Mgr. Chmelová, Mgr. Holentová, Mgr. Sandtnerová
Súvislá odborná prax VII.	6	P	150	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD. doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Kredity spolu	30			

4. ročník – letný semester (8. semester)

Predmet	Kredity	Typ predmetu	Hodinová dotácia P/S/C	Učiteľ
Manažment v ošetrovateľstve	2	P	2/1/0	doc. PhDr. Koňošová, PhD.
Multikultúrne ošetrovateľstvo	2	PV	2/1/0	doc. Mgr. Jackulíková, PhD.
Paliatívna a hospicová starostlivosť	2	PV	2/1/0	prof. MUDr. Špánik, CSc., PhDr. Schweighofer Bednáriková, PhD.
Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva	2	P	2/1/0	prof. JUDr. Vlček, PhD., MPH
Klinická prax VIII.	6	P	150	doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Simonová, Mgr. Marcinková
Súvislá odborná prax VIII.	6	P	150	PhDr. N. Peterková Justhová, PhD. doc. PhDr. Mgr. Babečka, PhD.
Štátna skúška				komisia
Bakalárska práca a obhajoba Teória ošetrovateľstva Ošetrovateľstvo v klinických odboroch	10	P		prof. PhDr. Kozoň, PhD., doc. PhDr. Koňošová, PhD., doc. Mgr. Dubovcová, PhD., doc. Mgr. Jackulíková, PhD. PhDr. Lipovská, PhD., PhDr. Hammelová, PhD.
Kredity spolu	30			



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Skratky: P = povinný predmet, PV = povinne voliteľný predmet, P/S/C = prednáška/seminár/cvičenie

Počet výučbových týždňov v semestri: 14

1 kredit (ECTS): 25 hodín

Súčet kreditov: 1. ročník: 60, 2. ročník: 60, 3. ročník: 60, 4. ročník: 60 = 240, t. j. 6000 hodín.

Praktická výučba sa uskutočňuje i v rámci letnej praxe a celkovo je plánovaných 2450 hodín praktickej výučby (98 ECTS).

Poznámka: plnenie podľa smernice pre ošetrovateľské vzdelávanie v počte celkovej výučby min. 4600 hodín t. j. 184 kreditov a z toho min. 2300 hodín t. j. 92 kreditov praktickej výučby je dosiahnuté.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Príloha 2 – Informačné listy predmetov

Informačné listy predmetov

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava

Námestie 1. mája 1, 811 02 Bratislava

Študijný program: Ošetrovateľstvo

1. stupeň (bakalársky) – denná forma, 4-ročná

Abecedný zoznam predmetov:

POVINNÉ PREDMETY

Anatómia a fyziológia

Anestéziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti

Bakalárska práca a obhajoba

Biofyzika a rádiológia

Biochémia

Dietetika

Edukácia a edukačný proces

Farmakológia

Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrici

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku

Hygiena a preventívna medicína

Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II.

Informatika v zdravotníctve

Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II.

Klinická prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Komunitné ošetrovateľstvo

Letná prax I., II., III.

Manažment v ošetrovateľstve

Mikrobiológia - bakteriológia, virológia a parazitológia

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., III.

Ošetrovateľstvo I., II., III.

Ošetrovateľstvo v onkológii

Ošetrovateľstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch

Patológia

Pediatra a ošetrovateľstvo v pediatrii I., II.

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II.

Praktická štátna skúška

Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Profesijná etika

Prvá pomoc

Seminár k záverečnej práci II.

Sociológia v zdravotníctve

Súvislá odborná prax I., II., III., IV., V., VI., VII., VIII.

Teória ošetrovateľstva

Výskum v ošetrovateľstve

Zdravotná výchova, výchova k zdraviu

Zdravotnícka a sociálna psychológia

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve

Komunikácia v ošetrovateľstve

Manažment katastrof

Multikultúrne ošetrovateľstvo

Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii

Paliatívna a hospicová starostlivosť

Seminár k záverečnej práci I.

Zdravotnícka terminológia



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 3 hodiny prednáška/2 hodiny seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (min. 75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %).	
Skúška Závere hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky. Klasifikačná stupnica: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil minimálne 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať základné anatomické názvoslovie • Charakterizovať stavbu a štruktúru ľudského tela • Opísať anatómiu kardiovaskulárnej, dýchacej, tráviacej, vylučovacej, nervovej, endokrinnej a reprodukčnej sústavy • Opísať anatómiu pohybovej a svalovej sústavy, krv, zmysly • Charakterizovať zloženie a funkcie bunky ľudského tela • Opísať typy a zloženie tekutín v ľudskom tele, podstatu homeostázy a obsah elektrolytov • Charakterizovať funkcie orgánov a orgánových systémov	
Stručná osnova predmetu: • Úvod do predmetu • Bunka • Tkanivá • Pohybová sústava, popis jednotlivých kostí, lebka, chrbtica, stavba hrudníka, panvy, • horných a dolných končatín, svaly a ich funkcia • Telesné tekutiny a elektrolyty • Krv, zloženie a funkcie • Stavba a funkcia lymfatického systému • Kardiovaskulárny systém, anatomický popis, stavba a funkcia srdca a ciev • Respiračný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Gastrointestinálny systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Vylučovací systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Reprodukčné orgány, anatomický popis, stavba a fyziológia • Nervový systém, anatomický popis centrálného a periférneho nervového systému, hlavové nervy, nervový vzruch, stavba a fyziológia • Endokrinný systém, anatomický popis, stavba a fyziológia • Zmyslové ústroje, anatomický popis, stavba a fyziológia • Anatomický popis, stavba a funkcie kože, termoregulácia	
Odporúčaná literatúra:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

BÉDER, I. a kol. 2005. Fyziológia človeka, Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5.
BEŇUŠKA, J. a kol. 2005. Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2.vydanie, Bratislava, 2005, 2008.
ČALKOVSKÁ, A. a kol. 2010. Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy. Osveta Martin, 220 s., ISBN 978-80-8063-344-8 s.
GALBAVÝ, Š., ŠRAMKA, M. 2008. Somatológia – základy anatómie a fyziológie pre humanitné smery. 1. vyd., SAPIENTA, Bratislava, 2008, 70 s.
KITTNAR, O. a kol. 2011. Lékařská fyziologie, GRADA, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.
MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.
MIKLOŠOVÁ, M. 2006. Anatómia človeka. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave, 2006, 1. vyd., ISBN 80-89271-08-1, 154 s.
MRÁZ, P. a kol. 2001. Anatómia pre medziodborové štúdium II. 3.vydanie. Bratislava: UK, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Štefan Galbavý DrSc., prof. MUDr. Milan Luliak, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Anestéziológia a intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v anestéziológii a intenzívnej starostlivosti

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Ošetrovateľstvo I., II., III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II., Ošetrovateľstvo v chirurgii I., II., Ošetrovateľstvo v neurológii, Ošetrovateľstvo v pediatrii, Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, Klinická prax I.-VI., Súvislá odborná prax I.-VI.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udelia študentovi, ktorý splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %)

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky. Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu

Klasifikačná stupnica: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Rozpoznať potrebu kardiopulmonálnej resuscitácie a vymenovať jednotlivé kroky pri resuscitácii
- Posúdiť stav respirácie, cirkulácie, vnútorného prostredia a neurologický status pacienta, pozná možnosti klinického, laboratórneho monitorovania a možnosti využitia zobrazovacích metód



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Vymenovať základné intervencie stabilizácie pacienta pri akútnych poruchách respirácie, cirkulácie a vnútorného prostredia
- Identifikovať špecifiká poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti v anesteziológii a intenzívnej starostlivosti, prevenciu imobilizačného syndrómu, infekcií a zásady uspokojovania biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do anesteziológie, intenzívnej medicíny a intenzívneho ošetrovateľstva, etické aspekty, hygienicko-epidemiologický režim
- Dokumentácia v intenzívnej starostlivosti
- Hodnotiace škály a skórovacie systémy využívané v intenzívnej starostlivosti
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v anesteziológii
- Základná a rozšírená resuscitácia, reťazec prežitia pri primárnej a sekundárnej zástave srdcovej činnosti, osobitosti u detí a novorodencov
- Posúdenie stavu pacienta:
 - klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie respirácie
 - klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie cirkulácie
 - klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch vnútorného prostredia
 - klinické, laboratórne a prístrojové monitorovanie porúch centrálného nervového systému
- Stabilizácia respirácie
- Stabilizácia cirkulácie
- Stabilizácia pri poruchách vnútorného prostredia
- Špecifiká intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti o invazívne vstupy podľa jednotlivých systémov tela, pri liečebných postupoch
- Uspokojovanie biologických, psychických, sociálnych a spirituálnych potrieb u pacienta v kritickom zdravotnom stave:
 - starostlivosť o telesnú teplotu, využitie riadenej hypotermie a úlohy sestry
 - formy podávania enterálnej výživy a parenterálna výživa
 - starostlivosť o vyprázdňovanie
 - starostlivosť o hygienu, dutinu ústnu, prevencia syndrómu suchého oka
 - zásady prevencie imobilizačného syndrómu
 - bolesť, diskomfort a strach v ošetrovateľskom procese
 - Prevencia nozokomiálnych infekcií, hygiena rúk zdravotníckeho personálu na jednotkách intenzívnej starostlivosti
- Bazálna stimulácia v intenzívnej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

BARTUNĚK, P a kol. 2016. Vybrané kapitoly z intenzívnej péče, Praha: Grada, 2016. 752 s. ISBN 978-80-2474343-1

FIRMENT, J. a kol. 2020. Anesteziológia a intenzívna medicína. Košice: UPJŠ, 2020. 226 s. ISBN 978-80-8152843-9

KAPOUNOVÁ, G. 2020. Ošetrovateľství v intenzívnej péči. 2. vydanie, Praha: Grada, 2020. 404 s. ISBN 978-80-271-0130-6

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo 1., 1. vydanie, Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-217-0528-0

PLEVOVÁ, I. A kol. 2021. Sestra a akútne stavy od A do Z. Praha: Grada, 2021, 560 s. ISBN 978-80-271-0890-9

ŠEVČÍK, P., at all. 2000. Intenzívna medicína. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. 393 s. ISBN 80-7262-042-8

ŠIMKOVÁ, A. a kol. 2015. Intenzívna medicína v ošetrovateľstve a jej medicínsko-právne aspekty. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2015. 224 s. ISBN 9788080828431

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. M. Karvaj, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (minimálne 75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň minimálne 61 %). Skúška Záver hodnotenie predmetu pozostáva z písomnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomnej skúšky. Klasifikačná stupnica: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a písomnej skúške.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány • Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím • Popísať fyzikálne princípy funkcie životne dôležitých orgánových systémov • Vysvetliť princípy rádioterapie • Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie • Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia • Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus	
Stručná osnova predmetu: • Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia, Bunka a životné prostredie. Ľudské zdravie a životné prostredie • Diagnostická a liečebná technika v medicíne • Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy • Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov • Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT • Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky • Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením • Akútna a chronická choroba z ožiarenia	
Odporúčaná literatúra: FOLTIN, V. 2018. Bunka a životné prostredie. Základy biológie pre zdravotnícke odbory, časť 1., Vysokoškolské učebné texty, VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, 2018, s. 82. FOLTIN, V. 2020. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s. 116. HORVÁTHOVÁ, M., KARKUŠ, R. 2003. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, TU, 2003, s. 82. ŠEVČÍKOVÁ Ľ. a kol. 2004. Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky, rádiológie, rádiodiagnostiky a rádioterapie. Bratislava, 2004.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: -	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. V. Foltín, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Biochémia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh a rozsah: prednáška 2 hod. týždenne					
Metóda: prezenčná a dištančná + kontrolované samoštúdium					
Počet kreditov: 2 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomný test					
Klasifikačná stupnica: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: Ovládať základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu, definovať základné pojmy v biochémií, poznať a popísať biogénne prvky, byť schopný analyzovať biochémiu endokrinného systému, vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov.					
Stručná osnova predmetu: Bunka a jej funkcia, atóm, molekula, ióny, chemická väzba, pH, kyseliny, zásady, biogénne prvky, vnútorné prostredie, sacharidy, metabolizmus sacharidov, proteíny, metabolizmus bielkovín, lipidy, metabolizmus lipidov, energetický metabolizmus, enzýmy, vitamíny, hormóny, nukleové kyseliny, genetická informácia, základy klinickej biochémie.					
Odporúčaná literatúra:					
Pecháň I.: Prehľad biochémie človeka I., II.					
Ledvina M.: Biochémia pro studující medicíny I., II.					
Štajer V. a kol.: Biofyzika, biochémia a rádiológia, vydavateľstvo Osveta, 2002					
Racek J. et al.: Klinická Biochemie, Galen 2006, www.galen.cz					
Murray R. K.: Harperova biochémia., 2012 Galén, www.martinus.sk					
Turecký, V., Rendeková, V., Czifusz, A. 2008. Lekárska biochémia pre poslucháčov nelekárskych smerov.					
Asklepios Bratislava, 2008. 86 s. (skriptá)					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. RNDr. Mikolášová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Dietetika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 1 seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Biochémia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomná skúška Ohodnotenie je nasledovne: A: 100 - 91 %, B: 90 - 81 %, C: 80 - 73 %, D: 72 - 66 %, E: 65 - 61 %, Fx: 60 - 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Získať základné poznatky z oblasti výživy zdravých a chorých osôb • Posúdiť výživu u pacienta • Zhodnotiť poruchy výživy • Posúdiť metabolizmus živín • Používať meracie techniky a hodnotiace škály pri poruchách príjmu potravy • Popísať diétny systém • Vysvetliť alternatívne spôsoby výživy • Vysvetliť enterálnu a parenterálnu výživu • Definovať rozdiely v spôsobe výživy	
Stručná osnova predmetu: • Živiny a ich látková premena. • Zisťovanie stavu výživy. • Výživa zdravých osôb - fyziologická výživa. • Výživa chorých - liečebná výživa. • Diétny systém pre nemocnice. • Liečebná výživa u rôznych chorobných stavov. • Enterálna výživa. Parenterálna výživa. Kombinovaná enterálna a parenterálna výživa u vybraných ochorení. • Liečba porúch vodného a minerálneho hospodárstva. • Alternatívne spôsoby výživy.	
Odporúčaná literatúra: BEŇO, I. 2003. Náuka o výžive. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 153 s. ISBN 80-8063-089-5. ŽURÍŠ, I. a kol. 2001. Princípy internej medicíny. Bratislava: SAP, 2001. 2951 s. ISBN 80-88908-69-8. KOHOUT, P., KOTRLÍKOVÁ, E., 2009. Základy klinickej výživy. Vyd.: Forsapi, 2009, ISBN: 9788087250051. KUNEŠOVÁ, V. 2004. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004, 62-66 s. ISBN 80-247-0736-5. MULLEROVÁ, S. 2003. Zdravá výživa a prevence civilizačních onemocnění ve schématech. Praha: Triton, 2003. 99 s. ISBN 80-7254-421-7. PANEK, J., POKORNÝ, J., DOSTALOVÁ, J. 2007. Základy výživy a výživová politika. Vyd. VŠCHT, 2007, ISBN: 978807804481. SVAČINA, Š. a kol. 2008. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008, 27 s. ISBN 978-80-247-2256-6. SVAČINA, Š. a kol. 2009. Poruchy metabolismu a výživy. Vyd. Galén, 2009, ISBN: 9788072626762. SVAČINA, Š. a kol. 2012. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeutky. 2012. Praha: Triton, 2012. 331 s. ISBN 978-80-7387-347-9. SVAČINA, Š., BRETŠNAJDOVÁ, A. 2008. Dietologický slovník. Praha: Triton, 2008, 156-169 s. ISBN 978-807387-062-1. URBÁNEK, L., URBÁNKOVÁ, P. 2008. Klinická výživa v současné praxi. Brno: Národní centrum ošetrovateľství, 2008, 32-35 s. ISBN 978-80-7013-473-3. VOLEKOVÁ, M., ŠATNÍK, V. 2008. Manuál klinickej výživy. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 95 s. ISBN 80-8063-274-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:-	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

A	B	C	D	E	FX
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Ľ. Trnková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Inštitút MUDr. P. Blahu, Skalica, Ústav ošetrovateľstva sv. Jána z Boha					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Edukácia a edukačný proces		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: prednáška, seminár					
Rozsah vzdelávacích činností: 2/1/0					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška					
Výsledky vzdelávania:					
Objasniť základné princípy, metódy a formy výchovy k zdraviu a preventívne postupy u jednotlivca a v populácii. Dôraz je kladený na schopnosť samostatného výkonu a zvolenia optimálneho postupu vo výchove k zdraviu vo všetkých vekových kategóriách populácie. Edukácia v ošetrovateľstve sa realizuje prostredníctvom edukačného procesu, ktorý má päť základných etáp - posudzovanie, edukačná diagnóza, plánovanie, realizácia, edukačného plánu a vyhodnotenie edukácie.					
Stručná osnova predmetu:					
• história zdravotnej výchovy na Slovensku a jej významní predstavitelia. • edukácia v ošetrovateľstve prostredníctvom edukačného procesu • poskytovanie zdravotnej starostlivosti pri podporovaní, udržiavaní a prinavrátení zdravia, prevencii chorôb, diagnostike, liečbe a ošetrovaní • metódy ošetrovateľského a edukačného procesu. • vzťah medzi sestrou a jedincom, jeho rodinou alebo komunitou.					
Odporúčaná literatúra:					
Magurová, D., Majerníková, Ľ. 2009. Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-326-4.					
Guliš, G. a kol.: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 1999. 266 s. učebný text Kolektív autorov: Podpora zdravia. Bratislava: NCPZ, 2000. 150 s. Prakt. cvič., prac. listy, úlohy a ich riešenia. Konceptia odboru výchova k zdraviu Vestník MZSR 1996 čiastka 14 – 15					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu					
po jeho poslednú aktualizáciu		C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Peterková Justhová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave						
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva						
Kód predmetu:				Názov predmetu: Farmakológia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:						
Druh vzdelávacích činností: denná forma						
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár týždenne						
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná						
Počet kreditov: 2						
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester						
Stupeň štúdia: 1. stupeň						
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Biofyzika a rádiológia,. Biochémia, Patológia						
Podmienky na absolvovanie predmetu:						
Kredity sa udeľia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť) a absolvoval písomný test (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %).						
Skúška						
Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu.						
Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov.						
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.						
Výsledky vzdelávania:						
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:						
- Definovať základné pojmy z farmakológie - Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ - Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii - Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv - Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus						
Stručná osnova predmetu:						
- Farmakológia ako veda, základné pojmy - Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv - Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky - Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv - Liekové interakcie, liekové alergie - Monitorovanie liekových hladín - Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov - Diagnostika intoxikácií - Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín - Úlohy ošetrojúceho pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta						
Odporúčaná literatúra:						
ŠRAMKA, M., BEŇO, P. a SABOVÁ, A. Všeobecná farmakológia a farmakoekonomika pre zdravotnícke odbory. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o., Bratislava, Samosato, s.r.o. Bratislava, 2013, ISBN: 978-80-89464-20-3.						
DÓCZEOVÁ, A., KRČMÉRY,V., NOVOTNÝ, J. 2003. Vybrané kapitoly z klinickej farmakológie a chemoterapie, Trnava, TU FZaSP, 2003.						
KATZUNG, B.G. 2006. Základní a klinická farmakologie. 2. čes. vyd. Jihočany: H & H, 2006. 1106 s. ISBN 80-7319-056-7.						
MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2006. Základy všeobecnej a špeciálnej farmakológie. SAPIENTIA, Bratislava, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, Prešov, 2006, 204 s. ISBN 80-89271-02-2.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: -						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu						
A	B	C	D	E	FX	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. RNDr. E. Kalavský, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky / 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Ošetrovateľstvo I.-III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľstvo v internej medicíne, Ošetrovateľstvo v chirurgii, Zdravotnícka a sociálna psychológia, Klinická prax I.-IV., Súvislá odborná prax I.-IV.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udeľia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 20 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov účasti na prednáškach, priebežnej kontroly a výsledkov testu Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, Fx = 60 – 0 % bodov Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a priebežnom hodnotení Podmienkou pre absolvovanie predmetu je absolvovanie testu (maximálne 20 bodov). Hodnotenie: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, Fx = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby • Definovať gerontologické ošetrovateľstvo • Používať odbornú terminológiu v geriatrii • Rozpoznať základné geriatrické syndrómy • Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe • Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení • Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovateľstve • Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta • Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment) • Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy • Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť • Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta • Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom	
Stručná osnova predmetu: • Základné pojmy, rozdelenie a náplň gerontológie. • Charakteristika biologického veku, obdobia ľudského života. • Zvláštnosti ochorení v starobe. Psychické a psychologické následky starnutia. • Starnutie jednotlivých orgánových systémov.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Funkčné geriatrické vyšetrenie (geriatrický assessment).
- Somatické, psychické a sociálne geriatrické syndrómy.
- Ageizmus. Násilie proti seniorom. Prevencia v geriatricii. Rizikový senior.
- Zdravotná starostlivosť o starých ľudí v SR. Sociálna starostlivosť o starých ľudí v SR.
- Osobitosti komunikácie so seniorom. Poruchy výživy u seniorov.
- Geriatrická krehkosť – frailty.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovatelstve.

Odporúčaná literatúra:

BARTOŠOVIČ, I.: Vybraná problematika gerontológie a geriatricie 1. diel. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2014, 88 s. ISBN 978-80-8132-101-6.

BARTOŠOVIČ, I.: Vybraná problematika gerontológie a geriatricie 2. diel. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2014, 90 s. ISBN 978-80-8132-102-3.

HEGYI, L., KRAJČÍK, Š. Geriatria pre praktického lekára. 3. vyd. Bratislava: Herba, 2015. 408 s. ISBN 978-80-89631-31-5.

OTRUBOVÁ, J., RUNOVÁ, E. Vybrané kapitoly z geriatrického ošetrovatelstva. Bratislava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 2012. s. 125. ISBN 978-80-8132-055-2.

POLEDNÍKOVÁ, L. et al.: Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovatelstve. Martin: Osveta, 2013. 223 s. ISBN 978-80-8063-410-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. I. Bartošovič, PhD., PhDr. Mgr. J. Babečka, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatelstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I.-III., Klinická prax I.-V., Súvislá odborná prax I.-V.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udeľia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudeľia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Charakterizovať odbor
- Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie
- Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy
- Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, rakovinu prsníka, pohlavne prenosné ochorenia
- Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká
- Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii
- Definovať základné konzervatívne a základné operačné prístupy v liečbe gynekologických ochorení
- Rozvíjať možnosti v starostlivosti o ženu v klimaktériu
- Špecifikovať ošetrovateľský proces v gynekológii

Stručná osnova predmetu:

- Anatómia ženských genitálií
- Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií
- Životné obdobia ženy
- Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie
- Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie
- Inkontinencia
- Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita
- Starostlivosť o ženu v klimaktériu

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin Osveta, 1996.
ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.
KOLAŘÍKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin Osveta, 1996.
REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.
REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.
SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.
SLEZÁKOVÁ, L. 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, Grada 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. M. Bartkovjak, PhD., prof. PhDr. Ľ. Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I.-III., Klinická prax I.-V., Súvislá odborná prax I.-V.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udeľia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Charakterizovať odbor • Vysvetliť vývoj plodového vajíčka a jeho funkcie • Vysvetliť zmeny v organizme u tehotnej ženy • Vytvárať preventívne programy zamerané na prevenciu karcinómu krčka maternice, rakovinu prsníka, pohlavne prenosné ochorenia • Opísať biologické obdobia ženy a ich špecifiká • Posúdiť význam vyšetrovacích a operačných metód používaných v gynekológii • Definovať základné konzervatívne a základné operačné prístupy v liečbe gynekologických ochorení • Rozvíjať možnosti v starostlivosti o ženu v klimaktériu • Špecifikovať ošetrovateľský proces v gynekológii	
Stručná osnova predmetu: • Anatómia ženských genitálií • Funkčná anatómia a fyziológia ženských genitálií • Životné obdobia ženy • Gynekologické zápalové a sexuálne prenosné ochorenia – základy prevencie • Gynekologické nádorové ochorenia – základy prevencie • Inkontinencia • Poruchy menštruačného cyklu, sterilita a infertilita • Starostlivosť o ženu v klimaktériu	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin Osveta, 1996.

ELIÁŠOVÁ, A., a kol. 2008. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2008.

KOLAŘIKOVÁ, A., a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.

MARTIUS, G., BRECK-WOLDT, H., PFEIDER, A. 1996. Gynekológia a pôrodnictvo, Martin, Osveta, 1996.

REPKOVÁ, A. a kol. 2000. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2000.

REPKOVÁ, A. a kol. 2006. Gynekologické ošetrovateľstvo, Martin Osveta, 2006.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

URBANOVÁ, E. a kol. 2010. Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie. Martin. Osveta, 2010. 256 s. ISBN 978-8063-221-9.

SIMOČKOVÁ, V. 2011. Gynekologicko- pôrodnické ošetrovateľstvo, Martin Osveta 2011.

SLEZÁKOVÁ, L. 2017. Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví, Grada 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. MUDr. M. Bartkovjak, PhD., prof. PhDr. Ľ. Matulníková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Hygiena a preventívna medicína
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok, 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: test A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Popísať koncepciu predmetu hygiena a preventívna medicína • Vymenovať metódy práce odboru hygiena a preventívna medicína • Charakterizovať nozokomiálne infekcie v historickom kontexte • Definovať nozokomiálne nákazy • Popísať epidemiológiu nozokomiálnych infekcií • Aplikovať preventívne stratégie pre zníženie výskytu nozokomiálnych infekcií • Identifikovať rizikové faktory prostredia • Popísať zdravé pracovné prostredie	
Stručná osnova predmetu: • Predmet preventívne lekárstvo – koncepcia. • Fyzikálne, chemické, biologické faktory pracovného prostredia a ich vplyv na zdravie. • Zdravé pracovné prostredie. Zdravý spôsob vykonávania práce, choroby z povolania.	
Odporúčaná literatúra: BENCKO, V. a kol. 2002. Hygiena - učebné texty k seminárom a praktickým cvičením. UK Praha, 2002, 204 s. ISBN 80-246-0325-X. HARNIČÁKOVÁ, A., ONDRUŠKOVÁ, A., STREHÁKOVÁ, A., KRČMÉRY V. a kol. 2002. Vybrané kapitoly z nozokomiálnych infekcií. TU 2002. ISBN, 8089104088. KRČMÉRY V. a kol. 2007. Manuál antimikrobiálnej chemoterapie. Vydavateľstvo: Osveta, 2007. ISBN 8080632625. KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin : Osveta, 2003. 155 s. ISBN 80-8063-109-3. MALÍKOVÁ, E. 2011. Péče o seniory v pobytových sociálních zařízeních. Praha : Grada Publishing, 2011. 328 s. ISBN 978-90-247-3148-3. ROVNÝ I. a kol. 1998. Hygiena 3, Osveta Martin, 1998. ROVNÝ I. a kol. 1995. Preventívne lekárstvo. Osveta, Martin, 1995. STREHÁKOVÁ, S., DLUHOLUDSKÝ, S., KRČMÉRY, V. a kol. 1997. Infekčné choroby. Slovak Academic Press, 1997.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ISBN 8085665999.

ŠRÁMOVÁ H. a kol. 2001. Nozokomiální nákazy. Vydavateľstvo: Maxdorf, 2001. ISBN 8085912252.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin : Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. M. Mrázová, PhD., MPH, prof. MUDr. A. Lišková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovatelstvo v chirurgii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok, 1 hodina cvičení / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 2/0/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces, Ošetrovatel'ské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovatel'ského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovatel'ského procesu v rámci chirurgického ošetrovatel'sтва.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovatel'skom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovatel'sтва. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovatel'sтва. Manažment ošetrovatel'sтва na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovatel'ský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovatel'ský proces v intraoperačnom období. Ošetrovatel'ský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovatel'ský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B.1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.
DOENGES, M. E.2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.
FERKO, A. a kol.2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.
HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1
JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4
KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.
KUBICOVÁ, Ľ. a kol.2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.
KOZIEROVÁ, B. a kol.1995. Ošetrovateľstvo I,II. Martin: Osveta, 1995.
LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4
LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8
MAREČKOVÁ, J.2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006.
MIKŠOVÁ, Z.2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.
PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.
RICHARDS, A.2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.
SIMAN, J.2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.
SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8
SLEZÁKOVÁ, L.2010. Ošetrovateľství v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.
ZACHOVÁ, V.2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.
ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.
WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Durdík, PhD., PhDr. M. Hammelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok, 1 hodina cvičení / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 2/0/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Potreby pacientov a



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

ošetrovateľský proces, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách.
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovania.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do chirurgického ošetrovania. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovania. Manažment ošetrovania na chirurgických pracoviskách.
- Chirurgická propedeutika. Vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období. Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Ošetrovanie chirurgicky chorých detí.
- Ošetrovanie chirurgicky chorého pacienta v staršom veku.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B.1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E.2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol.2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovania. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol.2000. Chirurgické ošetrovanie. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol.1995. Ošetrovanie I,II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovanie v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J.2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z.2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A.2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J.2007.Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L.2010. Ošetrovanie v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol.2008. Potreby v ošetrovaní. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V.2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V.2002. Pedagogika v ošetrovaní. Martin: Osveta, 2002.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Durdík, PhD., PhDr. M. Hammelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Informatika v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie / týždenne, za semester: 14

celková záťaž študenta 25 hod. = 13/12

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: -

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity sa udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň 61 %, minimum 18 bodov).

Skúška

Záver hodnotenie predmetu pozostáva z písomnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomnej skúšky

Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a písomnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovateľstve, zdravotníctve - e Health
- Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi kolegami, lektormi prípadne i pacientmi.

Stručná osnova predmetu:

- Zručnosti pri spracovaní dát (algoritmy spracovania dát; eliminácia rizík pri práci s dátami; typy a štruktúra dát)
- Zameranie na zručnosti práce s PC
- Počítače a ošetrovateľstvo, špecifiká informatiky v ošetrovateľstve, medzinárodná perspektíva
- Efektívne vyhľadávanie informácií na Internete a on-line vzdelávanie
- Informačné systémy v ošetrovateľstve
- Systémy pre ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť
- Integrované informačné systémy, podpora kvality a bezpečnosti ZS
- Práca s internetom, e-mail poštou, Word, Excel, PowerPoint

Odporúčaná literatúra:

FOLTIN, V., 2018: Algoritmy pomoci v treťom tisícročí – dáta a akútne situácie a katastrofy, str. 8-19; kapitola



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

v monografií: M. Šramková a kolektív, Akútne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci, ISBN: 978-80-569-0000-1, VŠ ZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2018, s 200

FOLTIN, V., 2020. Environmental Impact on Human Health in the Third Millennium, ISBN 978-80-88206-19-4, Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, PŘÍBRAM, 2020, s 116

CEJPEK, J. 2008. Informace, komunikace a myšlení: úvod do informační vědy. Dotisk 2. vyd. Praha: Karolinum, 2008. 233 s. ISBN 978-80-246-1037-5.

KALUŽA, J., KALUŽOVÁ, L. 2012. Informatika. Vydavateľstvo: Ekopress, 2012. ISBN: 9788086929835.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KASAL P., SVAČINA Š. a kol. 1998. Lékařská informatika. Praha: Karolinum - nakladatelství Univerzity Karlovy, 1998. - 543 s. ISBN 80-7184-594-9.

KOKLES, M. a kol. 2006. Informatika I: praktikum. 1. vyd. Bratislava: Ekonóm, 2006. - 179 s. ISBN 80-225-2162-0.

KOKLES, M., ROMANOVÁ, A. 2007. Informatika. Piate doplnené vydanie. Vydavateľstvo: SPRINT, 2007. ISBN: 8089085934.

NAVRÁTIL, P. 2006. Informatika a výpočetní technika - kompendium. Vydavateľstvo: Computer Media, 2006.

PÓLYA, A. 2011. Informatika v 21. storočí. Bratislava: Ekonóm, 2011. - 356 s. - ISBN 978-80-225-3285-3.

TROCHANOVÁ, H. 2007. Informatika A: praktikum. Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8.

ZVÁROVÁ, J. a kol. 2002. Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví. I. Praha: Karolinum, 2002. - 162 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. Mgr. et Mgr. V. Foltín, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax, Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Priebežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81%, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.
- Pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých

vekových kategóriách.

- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v rámci chirurgického ošetrovateľstva.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovateľskom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Stručná osnova predmetu:

- Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.
- Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žľaz.
- Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.
- Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómou.
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.
- Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.
- Princípy miniinvazívnej chirurgie.
- Základy úrazovej chirurgie.
- Základy chirurgickej onkológie.

Odporúčaná literatúra:

ADAMS, B. 1999. Sestra a akutní stavy od A do Z. Praha: Grada, 1999.

DOENGES, M. E. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. Praha: Grada, 2001.

FERKO, A. a kol. 2002. Chirurgie v kostce. Praha: Grada, 2002.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediální e-učebnice Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. Ošetrovateľská péče v chirurgii. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. Chirurgia I. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

KUBICOVÁ, Ľ. a kol. 2000. Chirurgické ošetrovateľstvo. Martin: Osveta, 2000.

KOZIEROVÁ, B. a kol. 1995. Ošetrovateľstvo I., II. Martin: Osveta, 1995.

LIBOVÁ, Ľ. A kol. 2019. Ošetrovateľský proces v chirurgii. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. Ošetrovateľstvo v chirurgii. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. Stomie a stomici. 1. vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménách. Praha: Grada, 2006.

MIKŠOVÁ, Z. 2006. Kapitoly z ošetrovateľskej péče I.,II. Praha: Grada, 2006.

PROCHOTSKÝ, G. 2006. Karcinóm hrubého čreva a konečníka. Bratislava: Litera Medica, 2006.

RICHARDS, A. 2004. Repetitorium pro zdravotní sestry. Praha: Grada, 2004.

SIMAN, J. 2007. Princípy chirurgie. Bratislava: SAP, 2007.

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. Perioperační péče. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8

SLEZÁKOVÁ, L. 2010. Ošetrovateľství v chirurgii I.,II. Praha: Grada, 2010.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

ZACHOVÁ, V. 2010. Stomie. Praha: Grada, 2010.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2002.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. Sestra a perioperační péče. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. MUDr. Durdík, PhD., PhDr. M. Hammelová, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške až po absolvovaní písomnej preverky z ktorej musí študent získať najmenej 10 bodov. Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške. Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve • Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva • Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru	
Stručná osnova predmetu:	
• Charakteristika a špecifiká ošetrovateľstva v interných odboroch. • Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces pri chorobách tráviaceho systému. • Ošetrovateľský proces pri chorobách endokrinného systému.	
Odporúčaná literatúra:	
GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.	
-MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.	
NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.	
NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8	
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100	
SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3.	
SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9.	
ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6.	
ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8.	
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovatelstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovatelstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1.
VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Koňošová, PhD., Mgr. Jedináková, Mgr. Chmelová, Mgr. Holentová, Mgr. Sandtnerová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovatelstvo v internej medicíne II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičení/ týždenne,

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patologická anatómia a fyziológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., Klinická prax I.-IV., Súvislá odborná prax I.-IV., Ošetrovatelstvo v internej medicíne I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61%)

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške

Kredity budú udelené študentovi, ktorý absolvuje 90 % hodín prednášok v priebehu semestra a zloží ústnu skúšku na hodnotenie A, B, C, D, E. Študent, ktorý sa zúčastní 90 % hodín prednášok v priebehu semestra bude pripustený k ústnej skúške A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak nesplní podmienky pre účasť na ústnej skúške.

Kredity nebudú študentovi pridelené ak zloží ústnu skúšku na hodnotenie FX.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Aplikovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- Ošetrovať pacientov metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

chorobách a stavoch v odboroch vnútorného lekárstva												
• Implementovať štandardy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve s dôrazom na kvalitu ošetrovania • Popísať manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného charakteru												
Stručná osnova predmetu: • Popísať epidemiológiu, diagnostiku, klinické príznaky, liečebnú stratégiu (orientačne a principiálne) a možnosti prevencie ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu. • Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri poruchách látkovej premeny. • Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chorobách pohybového systému. • Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri infekčných chorobách. • Ošetrovanie pacienta pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve.												
Odporúčaná literatúra: GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3 NANDA International. 2010. Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 –2011. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1 NAVRÁTIL, L. a kol. 2008. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické odbory. Praha: Grada, 2008. 424 s. ISBN 978-80-247-2319-8 NEJEDLÁ, M. 2015. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2015. 296 s. ISBN 978-80-247-4449-0 OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520 s. ISBN 978-80-271-0710-0 SCHMIDTOVÁ, Z. a kol. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. ISBN 978-80-8063-295-3 SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. ISBN 80-8063-218-9 ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství I. Praha: Grada, 2006. 280 s. ISBN 80-2471-148-6 ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2006. Interní ošetrovateľství II. Praha: Grada, 2006. 211 s. ISBN 80-2471-777-8 TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potřeby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0 VÖRÖSOVÁ, G. 2011. Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5 VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2005. Interné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 198 s. ISBN 80-8063-192-1 VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Durdjaková-Kukučková, PhD., PhDr. A. Lipovská, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická propedeutika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičení / týždenne	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná												
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/0/1												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3.												
Stupeň štúdia: 1. (Bc.)												
Podmieňujúce predmety:												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je zakončený skúškou. K jej zloženiu študent musí zodpovedať vopred známy počet otázok (tém) vylosovaných z vopred známeho zoznamu, alternatívou môže byť úspešne napísaný písomný test z vopred známeho rozsahu učiva. Celkové hodnotenie skúšky podľa správnosti a kompletnosti odpovedí: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.												
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je zoznámiť so základnými metódami hodnotenia zdravotného stavu pacienta/klienta, odberom anamnézy, metódami fyzikálneho vyšetrenia i laboratornými a prístrojovými diagnostickými metódami a vyšetrovacími postupmi a základnými nálezmi pri jednotlivých ochoreniach.												
Stručná osnova predmetu: 1. Anamnéza – druhy (osobná, sociálna, rodinná, špeciálne), typy (lekárska, ošetrovateľská) 2. Symptomatológia – monitorovanie subjektívnych a objektívnych príznakov a symptómy u ochorení jednotlivých systémov. 3. Celkové fyzikálne vyšetrenie – fyziologické a patologické nálezy 4. Propedeutická diagnostika – laboratorne vyšetrovacie metódy, endoskopické vyšetrovacie metódy, punkcie a biopsie, rádiologická diagnostika. 5. Diagnostické postupy a vyšetrovacie metódy v jednotlivých vybraných klinických odboroch (interných, chirurgických, neurologických, pediatrických, gynekologicko-pôrodných, očných, ORL, kožných, infekčných) vrátane popisu prípravy pacienta/klienta na jednotlivé typy vyšetrení.												
Odporúčaná literatúra: ŠPINAR, J. Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí. 2. vyd. Praha: Grada, 2013. 336 s. ISBN 978-80-247-4356-1. DOBIÁŠ, V. Klinická propedeutika v urgentnej medicíne. Bratislava: Grada Slovakia, 2013. 208 s. ISBN 978-80-8090-004-5. KLENER P. Propedeutika ve vnitřním lékařství. 3. vyd. Praha: Galén, 2009. 324 s. ISBN 978-80-7262-643-4. CHROBÁK, L. a kol. Propedeutika vnitřního lékařství. Praha: Grada, 2007. 244 s. ISBN 978-80-247-1309-0. TŘEŠKA, V. a kol. Propedeutika vybraných klinických oborů Praha. Grada Avicenum, 2003. ISBN 80-247-002398. ZEMAN, M. a kol. Chirurgická propedeutika. Praha: Grada, 2011. 512 s. ISBN 978-80-247-3770-6. BRAUN, J. Vademecum lékaře. Vyšetřovací metody. Praha: Galén, 2002. ISBN 80-86257-10-X KALVACH, Z. Propedeutika klinické medicíny. Praha: Triton, 2002. 656 s. ISBN 80-7254-174-9.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: český/slovenský												
Poznámky: povinný predmet												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: prof. MUDr. Š. Hrušovský, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunitné ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky / 2 hodiny seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 2/2/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Sociológia v zdravotníctve. Profesionálna etika, Komunikácia v ošetrovateľstve, Zdravotnícka a sociálna psychológia, Ošetrovateľstvo v internej medicíne, Ošetrovateľstvo v chirurgii, Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrii, Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve, starostlivosť o matku, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Klinická prax, Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Vypracovanie seminárnej práce: akčný plán (písomne) a jeho ústna obhajoba

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vysvetliť vývoj, úlohy a ciele komunitnej starostlivosti v ošetrovateľskej praxi.
- Charakterizovať programy zdravia (WHO a NPPZ).
- Definovať primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu v komunitnej starostlivosti.
- Objasniť zameranie starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.
- Charakterizovať domácu a hospicovú starostlivosť.
- Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v komunitnej starostlivosti.
- Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe.
- Realizovať akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.
- Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:
 - posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
 - diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
 - plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorit
 - realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

HANZLÍKOVÁ, A. a kol. 2006. Komunitné ošetrovateľstvo. Martin: Vydavateľstvo Osveta. 2006. 280 s. ISBN 80-8063-213-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin: Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2005. Ošetrovateľstvo teória. Martin: Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

Súbor dokumentov svetovej zdravotníckej organizácie pre sestry a pôrodné asistentky 1., 2. 2003. Bratislava: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, 2003. 456 s. ISBN 80-9678-5-54.

LEPIEŠOVÁ, E. a kol. 1997. Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti. 1. vyd. Martin: Osveta, 1997. 145 s. ISBN 80-217-0497-7.

Zborník prednášok 1998. Komunitné ošetrovateľstvo v primárnej starostlivosti. (3. medzinárodná konferencia o vzdelávaní v ošetrovateľstve). Martin: JLF UK, 1998. 85 s. ISBN 80-88866-06-5.

LEMON I. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 160 s. ISBN 80-9678180-4.

LEMON II. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 207 s. ISBN 80-9678181-2.

LEMON III. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 197 s. ISBN 80-96781820.

LEMON IV. 1997. Učebný materiál pre ošetrovateľstvo. 1. vyd. Bratislava: SK SZP, 1997. 161 s. ISBN 80-96781839.

KRIŠKOVÁ, A. a kol. 2003. Ošetrovateľstvo v zdraví pri práci. Martin: Osveta, 2003, 155 s. ISBN 80-8063-109-3.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006, 68 s. ISBN 80-8063-216-2.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava, C.S.M. 1995, 111 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 197 s. ISBN 978-80-8063-270-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. Klasifikačné systémy a šandardizácia terminológie v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. 2006. Multikultúrní ošetrovatelství II. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2006. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Osveta, 2006. 208 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment katastrof
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednášky / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 50 hod.= 28/22	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň 61 %) Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške písomná skúška: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Získať základné poznatky o vzniku mimoriadnych udalostí v záujme ochrany zdravia, života a majetku každého jednotlivca, • Posúdiť riziká a účinky mimoriadnych udalostí • Zhodnotiť súvislosti pri výskyte rizík mimoriadnych udalostí • Predvídať a eliminovať výskyte mimoriadnych udalostí • Popísať realizáciu opatrení nielen štátu z hľadiska logistického, geografického, zdravotného, sociálneho, psychologického a právneho. • Posúdiť teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof • Popísať zdravotné riziká pri katastrofách a ich elimináciu • Definovať antropické a prírodné katastrofy • Popísať prvú pomoc pri katastrofách	
Stručná osnova predmetu: 1. zber a analýza dát k predchádzaniu katastrof a ich následkov; 2. teritoriálne, sociálne a právne pozadia manažmentu katastrof 3. zdravotné riziká pri katastrofách a ich eliminácia 4. antropické a prírodné katastrofy 5. prvá pomoc pri katastrofách	
Povinná literatúra: ŠRAMKOVÁ, M. a kol. 2018. Aktuálne situácie a katastrofy v zdravotníckej a sociálnej práci. VŠZaSP v Bratislave, 2018. 200 s. ISBN 987-80-569-0000-1	
Odporúčané zdroje: Take Action for the Sustainable Development Goals, UN 2020, online: https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/ Agenda 2030 pre udržateľný rozvoj. https://www.minzp.sk/agenda-2030/ World Bank. Helping Countries Navigate a Volatile Environment, 2018. https://www.worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/overview# Global internal displacement database 2019, https://www.internal-displacement.org/database/displacement-	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

data					
WFP 2020: Our vision: five steps to Zero Hunger. https://www.wfp.org/zero-hunger					
WHO 2018: Climate Change and Health. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health					
UN DESA – International Migration Wallchart 2017 (http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/wallchart/docs/MigrationWallChart2017.pdf)					
UNISDR 2016: Report of the Open-ended intergovernmental expert working group on indicators and terminology relating to disaster risk reduction. https://www.preventionweb.net/files/50683_oiewgreportenglish.pdf					
Platforma mimovládnych rozvojových organizácií (Platforma MVRO): http://www.mvro.sk/old/sk/humanitarna-pomoc					
VODAČKOVÁ, D a kol. Krízová intervence. 3.vyd. Praha: Portál 2012. 544s. ISBN 978-80-262-0212-7.					
Projekty VŠZaSP sv. Alžbety, https://www.seu.sk/our-projects/					
102 Schodov k nádeji, 2017: https://www.seu.sk/_files/200000284-cc8facd88b/102%20schodov%20Alzbeta%20ENG%202018_A5%20-%20n.pdf					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. Mgr. RNDr. M. Páleníková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment v ošetrovateľstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky / 1 hodina seminár týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva, Sociológia v zdravotníctve.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore • Vymenovať základné funkcie manažéra • Vymedziť metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Realizovať manažment kvality v ošetrovateľskej praxi • Rešpektovať význam motivácie a základných etických princípov v manažmente ošetrovateľstva	
Stručná osnova predmetu:	
• Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu • Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve • Manažéri ošetrovateľstva	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Osobnosť sestry – manažérky
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika
- Štýly vedenia
- Roly manažérov ošetrovateľstva
- Manažment služieb
- Manažment financií
- Manažment informácií
- Rozhodovanie, rozhodnutie a riadenie konfliktov
- Motivácia v manažmente ošetrovateľstva
- Etika v manažmente ošetrovateľstva

Odporúčaná literatúra:

GLADKIJ, I. akol. 2003. Management v zdravotníctví. Brno: Computeri Press, 2003. 380s. ISBN 80-7226-996-8.
GROHAR – MURRAY, M.F. – DICROCE, H.R. 2003. Zásady vedenia a riadenia v oblasti ošetrovateľskej péče. Praha: Grada Publishing, 2003. 320s. ISBN 80-247-0267-3.
KILÍKOVÁ, M., JAKUŠOVÁ V. 2008. Teória a prax manažmentu vošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 148 s. ISBN 978-80-8063-290-8.
KILÍKOVÁ, M. 2006. Základy manažmentu v ošetrovateľstve I. Bratislava: Sapia, 2006. 68 s. ISBN 80-89271014.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
SEDLÁK, M. 2008. Základy manažmentu. Bratislava: Iura Edition, 2008. 310s. ISBN 978-80-8078-193-4.
SEDLÁK, M. 1997. Manažment. Bratislava: Elita, 1997. 456s. ISBN 80-8044-015-8.
ŠKRLOVI, P. a M. 2003. Kreativní ošetrovateľský manažment. Praha: Advent - Orion s. r. o., 2003. 477 s. ISBN 80-7172-841.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Mikrobiológia – bakteriológia, virológia a parazitológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina semiknár týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Biofyzika a rádiológia, Biochémia, Anatómia a fyziológia, Patológia.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške.

Absolvovanie testu: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny
- Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov
- Popísať etiológický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou
- Vysvetliť determinanty zdravia
- Zhodnotiť epidemiologický režim

Stručná osnova predmetu:

- Základy mikrobiológie
- Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike
- Základy virológie a bakteriológie, mykológie, parazitológie
- Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu
- Parazitológia detského veku
- Alergológia
- Epidemiológia – všeobecná časť, špeciálna časť
- Hygiena
- Hygiena nemocničných zariadení

Odporúčaná literatúra:

ÁGHOVÁ a kol. 1993. Hygiena – učebnica pre lekárske fakulty, Osveta 1993.
BEDNÁR, M. a kol. 1996. Lekárska mikrobiologie, Praha, Marvil, 1996, 558 s.
KOMPANIKOVÁ, J. a kol. 2013. Mikrobiológia nielen pre medikov. Žilina: EDIS 2013; 209 s. ISBN 978-80-554-0827-9.
ROVNÝ a kol. 1998. Hygiena I. – III., Osveta, 1998.
SZABO, A. 2003. Vybrané kapitoly z mikrobiológie, Slovak Academic Press, 2003, 196 s. ISBN 80-89104-10-X.
VOTAVA a kol. 2001. Lekárska mikrobiologie obecní a speciální, Brno Neptun, 2001.
ZAHRADNICKÝ a kol. 1991. Mikrobiológia a epidemiológia, Osveta 1991.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. RNDr. Mikolášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., Klinická prax I.-IV., Súvislá odborná prax I.-IV., Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (min. 75% účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61%)

Skúška



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Požadované výstupné odborné kompetencie po absolvovaní predmetu:

vedomosti (má vedieť a rozumieť):

- Opísať anatómiu a fyziológiu centrálneho nervového systému
- Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému
- Definovať neurologické ošetrovatelstvo
- Ovládať neurologickú odbornú terminológiu
- Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému
- Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému
- Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení
- Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy
- zručností (musí byť schopný):
 - Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy
 - Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť
 - Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu
 - Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií
 - Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie
 - Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovatelstva
 - Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovatelstva
 - Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku
 - Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovatelstve.
 - Definovať a ovládať manipuláciu pacienta pomocou zdviháka.

• **Stručná osnova predmetu:**

- Charakteristika neurologického ošetrovatelstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovatelstva na neurologických pracoviskách.
- Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu.
- Záchvatové nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy.
- Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme
- Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze
- Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri detskej mozgovej obrne
- Hodnotenie kvality ošetrovatelstva v neurológii.

Odporúčaná literatúra:

BROZMAN M, a kol. 2011. Neurológia. Martin: Osveta, 2011.,188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. Neurologické ošetrovatelstvo. Martin: Osveta, 2006.,165 s. ISBN 80-8063-218-9.

SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. Vybrané kapitoly z teórie ošetrovatelstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi. 1.vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TVRÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol. 2012. Neurologie pro nelékařské obory. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.

ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. 1.vyd.Osveta Martin, 2007, s.188, ISBN978-80-8063-247-2

TREŠLOVÁ, M. a kol. 2021. Možnost zkvalitnění fyzické manipulace, Nové trendy v ošetrovatelství VII. 1.vyd. TU Zborník, 2021, s.95, ISBN 978-80-568-0443-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Z. Slezáková, PhD., MPH, PhDr. M. Cibulová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 5 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 5 kreditov, záťaž študenta 1/0/5

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu
- Určiť vhodný obväz podľa účelu
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu
- Vykonať jednotlivé typy obvinov
- Aplikovať bandáž dolných končatín
- Náležite sa starať o obväz pacienta
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov
- Riediť dezinfekčné prostriedky
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli
- Vymenovať základné typy postelí

- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením posteľe
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy posteľe pre dospelých a pre deti
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciu tekutín
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie
- Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža
- Vymenovať druhy rektálnych rúrok
- Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta
- Demonštrovať podávanie klyzmy
- Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak

Stručná osnova predmetu:

- Obväzový materiál a obväzová technika
- Starostlivosť o posteľ
- Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie
- Príjem, preloženie a prepustenie pacienta
- Vizita
- Starostlivosť o pomôcky
- Podávanie jedla a starostlivosť o výživu
- Pohybová aktivita, polohovanie pacienta
- Vyprázdňovanie stolice a moču
- Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľstvá. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 1/0/4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Ošetrovateľstvo I., Ošetrovateľské postupy a techniky I., Prvá pomoc, Klinická prax I., Súvislá odborná prax I.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

2. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia
- Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu
- Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV

- Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu
- Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu
- Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny
- Dodržiavať všeobecné zásady aseptickkej techniky pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov
- Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy
- Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony
- Pripraviť pomôcky na prevážový stolík
- Realizovať preväz aseptickkej a septickej rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany
- Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany
- Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávaní, skladovania liekov
- Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu
- Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest
- Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi
- Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenózne injekcii
- Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach
- Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch, zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň
- Vymedziť infúzne roztoky
- Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie
- Opísať postup ošetrovania centrálného venózneho katétra
- Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
- Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou

Stručná osnova predmetu:

- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, prevážový stolík
- Podávanie liekov
- Intradermálna aplikácia liekov
- Subkutánnu aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy a techniky III.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 4 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 1/0/4

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Ošetrovateľstvo II., Ošetrovateľské postupy a techniky II., Prvá pomoc, Klinická prax II., Súvislá odborná prax II.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

3. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a praktické prevedenie výkonov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Opísať metodiku vyšetrenia zrakovej a sluchovej ostroty
- Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy
- Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách
- Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách
- Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami
- Opísať základné gynekologické nástroje
- Polohovať ženu na gynekologickom stole
- Asistovať pri gynekologickom vyšetrení
- Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony
- Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách
- Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedielku
- Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

zdravého novorodenca

- Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodníckej problematike
- Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- Opísať metodiku dojčenia
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- Zvládnuť postupy KPR
- Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

Stručná osnova predmetu:

- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

KRIŠKOVÁ, A. et al. 2001. Ošetrovateľské techniky. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2001. 803 s. ISBN 80-80630879.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Hammelová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovateľstvo I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / 1 hodina cvičenia / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/2/1

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu z teórie ošetrovateľstva, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti + absolvovanie testu z histórie ošetrovateľstva (maximálne 30 bodov).

Hodnotenie testu z histórie ošetrovateľstva: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 30 bodov najmenej 28 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 25 bodov, na hodnotenie C najmenej 20 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z testu získa menej ako 10 bodov.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať historické východiská medicíny a ošetrovateľstva
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach
- Objasniť vývoj ošetrovateľského vzdelávania na Slovensku a vo svete
- Opísať život a dielo významných osobností ošetrovateľstva
- Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovateľstve a ich vplyv na súčasnosť
- Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovateľstvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovateľstvo na Slovensku
- Ošetrovateľské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovateľstva
- Filozofia zmeny v ošetrovateľstve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovateľstvo ako veda

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovateľstvu
- Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovateľskej starostlivosti

Stručná osnova predmetu:

- Procesuálne aspekty ošetrovateľstva
- Osoba a ošetrovateľstvo
- Zdravie a ošetrovateľstvo
- Prostredie a ošetrovateľstvo
- Ľudské potreby ako ošetrovateľský problém
- Formy a metódy poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Stručné oboznámenie sa s profesnými organizáciami sestier a zdravotníkov
- Základy multikultúrneho ošetrovateľstva
- Kvalita a štandardizácia ošetrovateľskej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2.

MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6.

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo III.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 4 kredity, záťaž študenta 4/1/0	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo II., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., Ošetrovateľské postupy a techniky I., II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať teórie • Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie • Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií • Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi	
Stručná osnova predmetu: • Koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva • Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo • Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti • Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery • Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti • Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia • Imogene King: Systém a teória cieľa • Calista Roy: Adaptačný model	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2010. História ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. s. 170. ISBN 978-80-8063-332-5. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. LÍŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. et al. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 67 s. ISBN 80-8063-216-2. MUSILOVÁ, M. et al. 1993. Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1993. 226 s. ISBN 80-217-0573-6. PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. SALVAGEOVÁ, J. 1995. Ošetrovateľstvo v akcii. Bratislava: Vydavateľstvo C. S. M., 1995. 111 s. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teórie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. a kol. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2008. 198 s. ISBN 80-8063-270-0. TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s. ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5. ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: -	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., PhDr. Peterková Justhová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 14.07.2023**Schválil:** prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.**Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:**Názov predmetu:** Ošetrovateľstvo v onkológii**Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:****Druh vzdelávacích činností:** denná forma**Rozsah vzdelávacích činností:** 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne**Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná**Počet kreditov:** 2 kredity**Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 8. semester**Stupeň štúdia:** 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., Profesijná etika, Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II., Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II., Geriatria a ošetrovateľstvo v geriatrickej, Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve, starostlivosť o matku, Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii, Zdravotnícka a sociálna psychológia, Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Klinická prax I.-IV., Súvislá odborná prax I.-IV.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (sumárne 30 bodov, požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva písomnej skúšky a z ústnej skúšky.

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Pribežné hodnotenie: seminárna práca.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať etiopatogenézu, epidemiológiu, prevenciu, včasnej diagnostiku, liečbu zhubných nádorov
- Charakterizovať ošetrovanie komplikácií a sprievodných príznakov nádorového ochorenia a nežiaducich účinkov protinádorovej liečby
- Vymedziť ošetrovanie jednotlivých entít zhubných nádorov vrátane hodnotenia kvality života chorých a psychosociálnych aspektov onkologických pacientov
- Asistovať pri diagnostických a liečebných výkonoch v onkológii
- Používať dokumentáciu na onkologickom oddelení
- Definovať zásady pri chemoterapeutickej liečbe
- Definovať a dodržiavať zásady pri rádioterapii
- Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť u pacientov s nádorovým ochorením

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovanie kožných manifestácií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie gastrointestinálnych dysfunkcií spojených s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie dreňového útlu spojeného s podávaním chemoterapie a rádioterapie
- Ošetrovanie chorých s karcinómom prsníka
- Ošetrovanie chorých s karcinómom gastrointestinálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s nádormi hlavy a krku a CNS
- Ošetrovanie chorých s gynekologickými nádormi



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Ošetrovanie chorých s karcinómom pľúc
- Ošetrovanie chorých s karcinómami urogenitálneho traktu
- Ošetrovanie chorých s karcinómami kože a malígnym melanómom
- Ošetrovanie chorých s malígnymi lymfómami a leukémiami
- Ošetrovanie chorých s osteosarkómami a sarkómami mäkkých tkanív

Odporúčaná literatúra:

ADAM Z., VORLÍČEK J., VANÍČEK J. Diagnostické a liečebné postupy u malígnych chorôb. Grada, Praha, 2002, 604 s.

DOSTÁLOVÁ, O. Péče o psychiku onkologicky nemocných. Praha: Grada Publishing, 2016. 168 str. ISBN 9788024757063

CHARVÁT J. a kol. Žilní vstupy. Praha: Grada Publishing, 2016. 184 str. ISBN 978-80-271-9438-4.

JURGA Ľ. a kol. 2010. Klinická a radiačná onkológia I a II, Osveta, Martin, 2010, 1.vyd. ISBN 978-80-8063-302-8, 1664 s.

JURGA, Ľ. a kol. 2000. Klinická onkológia a rádioterapia. SAP, Bratislava, 2000, 1030 s.

KAUŠITZ, J., ONDRUŠ, D. a kolektív. Všeobecná onkológia. Vydavateľstvo Solen, 2017, 608 strán. ISBN 9788089858057.

KLENER, P., VORLÍČEK, J. a kol. 1988. Podpůrná léčba v onkologii, Galén, Praha, 1988, 210 s.

KLENER, P. 2002. Klinická onkológie, Galén, Praha, 2002, 640 s.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.

ŠPÁNIK, S. a kol. 1996. Onkológia a epidemiológia nádorov. FZaSP TU, Trnava, 1996, 136 s.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J. A kol. 2006. Klinická onkologie pro sestry. 1. vydanie, Grada Publishing 2006. ISBN 80-247-1716-6.

VORLÍČEK, J.; ABRAHÁMOVÁ, J.; VORLÍČKOVÁ, H. et al. Klinická onkologie pro sestry. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, 2012. 448 s. ISBN 978-80-247-3742-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Špánik, CSc., PhDr. E. Schweighofer Bednáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Ošetrovatelstvo v starostlivosti o mentálne zdravie a v psychiatrii

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčany semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka a sociálna psychológia, Komunikácia v ošetrovatelstve, Ošetrovatelstvo I.-III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Zdravotná výchova, výchova k zdraviu, Ošetrovateľské postupy a techniky I.-III., Klinická prax I.-V., Súvislá odborná prax I.-V.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %)

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky.

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Oboznámiť so všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou.
- Prezentať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.

Stručná osnova predmetu:

- Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu
- Mentálne zdravie a rodina
- Úloha ošetrovateľstva v prevencii duševných ochorení
- Psychiatrické ošetrovateľstvo
- Špecifiká prístupu k pacientovi pri jednotlivých psychiatrických syndrómoch
- Ošetrovateľský proces u pacienta s duševným ochorením
- Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi
- Prevencia rizík v starostlivosti o pacienta s duševným ochorením
- Potreby mentálneho zdravia bezdomovcov, sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť
- Trendy a problémy duševného zdravia a psychiatrického ošetrovateľstva
- Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku

Odporúčaná literatúra:

DUŠEK, K., VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. Diagnostika a terapie duševných poruch. Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9

HRINDOVÁ, T. 2015. Vybrané kapitoly zo psychiatrického ošetrovateľstva, Bratislava: Viuss, 2015. 80 s. ISBN 978-80-972094-0-7

JANOSIKOVÁ, E.H., DAVIESOVÁ, J.L. 1999. Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť. Martin: Osveta, 1999. 551 s. ISBN: 8080630178

KAFKA, J. A KOL. 2004. Mentálne zdravie, psychiatria a ošetrovateľstvo. Košice: Mercury – Smékal, 2004. 286 s. ISBN 80-89203-01-9

KOLIBÁŠ E., A KOL. 1997. Všeobecná psychiatria. Bratislava, UK, 1997. 163 s. ISBN 80-223-1164-2

KUČEROVÁ, H. 2013. Psychiatrické minimum. Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. 2002. Psychiatrie. Nakladatel: Portál, 2002. 144 s. ISBN 80-7178-700-0

MARKOVÁ E., A KOL.: 2006. Psychiatrická ošetrovateľská péče. Praha, Grada, 2006. 352 s. ISBN: 80-247-1151-6

NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7

ONDRIÁŠOVÁ M. 2005. Psychiatria. Martin: Osveta, 2005. 117 s. ISBN 80-8063-199-9

PETR, T., MARKOVÁ, E. A KOL. 2014. Ošetrovateľství v psychiatrii. Praha: Grada, 2014. 295 s. ISBN 978-80-247-4236-6

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. A. Nociar, PhD., PhDr. A. Uhláriková, MPH, MHA, doc. Mgr. Martina Dubovcová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo vybraných medicínskych odboroch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina cvičenie / týždenne, Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Ošetrovateľstvo I.-III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Interná medicína a ošetrovateľstvo v internej medicíne I., II., Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii I., II., Klinická prax I.-VII., Súvislá odborná prax I.-VII.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %) Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom • Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk • Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve	
Stručná osnova predmetu: • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom • Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu v stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1 KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
NEJEDLÁ, M. 2015. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada Publishing, 2015. 296 s. ISBN 978-80-247-4449-0
NOVÁKOVÁ, I. 2011. Ošetrovatelství ve vybraných oborech. Praha: Grada Publishing, 2011. 235 s. ISBN. 9788024734224
SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953
TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0
TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.
ZÁVODNÁ, V. 2002. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2002. 96 s. ISBN 80-8063108-5

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Durdjaková-Kukučková, PhD., PhDr. Lipovská, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Patológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Biofyzika a rádiológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udeľia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky

Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať štruktúru podstatu procesov prebiehajúcich v zdravom a v chorom organizme
- Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov
- Definovať základnú terminológiu predmetu
- Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu
- Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov
- Patológia a patofyziológia porúch respirácie
- Patológia a patofyziológia krvi



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému
- Patológia a patofyziológia GIT-u
- Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému
- Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému
- Patológia a patofyziológia porúch nervového systému

Odporúčaná literatúra:

RAKYTA, R.2015. Fyziologie a patologická fyziologie, GRADA Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2.
JANÍKOVÁ, J.2017. Patologie pro střední zdravotnické školy, GRADA Publishing, a.s., 2017, ISBN 978-80-271-0375-1.FOLSCH, U. R.2003. Patologická fyziologie, GRADA, 2003, ISBN 80-247-0319-X.
GALBAVÝ Š. a kol. 2019. Základy patologickej anatómie a fyziológie pre humanitnú smery.. VŠZaSP Sv. Alžbety v Bratislave. 2019, ISBN 978-80-86464-35-7.
PLANK, L.,HANÁČEK, J. a kol.2007. Patologická anatómia a patologická fyziológia. Martin: Osveta , 2007. 285 s. ISBN 978-80-8063-241-0

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta, 2/1/0

Odporúčaná semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Prvá pomoc, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie
- Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

BOLEDOVIČOVÁ, M.2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318.
HANZLÍKOVÁ, A.2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa

KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľstvá. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8.

MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.

MEDZINÁRODNÝ DOHOVOR o právach dieťaťa

MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej

NANDA II.

OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.

ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.

ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatalogickasestra.sk

ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Šuvada, PhD., MPH, doc. MUDr. Krčméryová, PhD., Mgr. Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta, 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Profesijná etika, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Prvá pomoc, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax, Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Záverečné hodnotenie: ústna skúška.

A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, FX: 60 – 0 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach
- Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie
- Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty.
- Prevencia a očkovanie.
- Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.

Odporúčaná literatúra:

BOLEDOVIČOVÁ, M. 2006. Pediatrické ošetrovateľstvo, Osveta, Martin, 2006. ISBN: 9788080633318.
HANZLÍKOVÁ, A. 2004. Komunitné ošetrovateľstvo. Osveta, Martin, 2004 1, 279 s. ISBN 80-8063-155-7.
CHARTA PRÁV hospitalizovaného dieťaťa
KOVÁCS, L. a kol. 2010. Pediatria. ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8.
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.
LEIFER G. 2004. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovateľství. Grada, Praha, 2004. 352.s. ISBN: 978-80-247-2843-8.
MAŤAŠOVÁ K. 2020. Neonatológia nielen pre mediko. Tlačiareň P+M, Turany, 2020.
MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa
MODEL funkčných vzoriek zdravia M. Gordonovej
NANDA II.
OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100
SEDLÁŘOVÁ, P. 2008. Základní ošetrovateľská péče v pediatrii. Grada, Praha, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.
SLEZÁKOVÁ L. 2010. Ošetrovateľství v pediatrii. Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.
ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. Pediatria I., II., vydanie III., Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.
ŠTANDARDY v neonatológii: www.neonatologickasestra.sk
ZÁKON 577/2004 o rozsahu zdravotnej starostlivosti uhrádzanej na základe verejného zdravotného poistenia a o úhradách za služby súvisiace s poskytovaním zdravotnej starostlivosti

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Šuvada, PhD., MPH, doc. MUDr. Krčméryová, PhD., Mgr. Nagyová

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/2/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika, Zdravotnícka a sociálna psychológia, Ošetrovateľstvo, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu:



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – prvé dve fázy.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať ošetrovateľský proces ako metódu zabezpečovania individuálnej starostlivosti
- Posúdiť ošetrovateľské potreby a zostaviť ošetrovateľskú anamnézu
- Vymenovať klasifikačné systémy ošetrovateľských diagnóz
- Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu
- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy

Odporúčaná literatúra:

ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1.

DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8.

FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.

KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603.

MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3.

NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: <http://www.nanda.org/html>. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1.

OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4.

STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovateľství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potřeby nemocného v ošetrovateľském procesy. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Hammelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 2 hodiny seminár / 1 hodina cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 2/2/1	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces II.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť v riešení neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 61 % úspešnosti a odovzdanie spracovaného ošetrovateľského procesu pacienta – 5 fáz	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá • Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť • Vymenovať kompetencie sestier • Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie • Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti • Realizovať cyklus ošetrovateľského procesu • Použiť ošetrovateľské modely v praxi	
Stručná osnova predmetu: • Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti • Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhov výsledných kritérií • Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu • Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti • Kompetencie sestier • Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie • Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti • Aplikácia ošetrovateľských modelov v ošetrovateľskom procese	
Odporúčaná literatúra: ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. 2005. Aplikace vybraných ošetrovateľských modelu do klinické a komunitní praxe. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005. 108 s. ISBN 80-86225-63-1. DOENGES, M., E., MOORHOUSE, M., F. 2001. Kapesní průvodce zdravotní sestry. 2. vyd. Praha: GRADA Publishing, 2001. 565 s. ISBN 80-247-0242-8. FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4. KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0. KRISTOVÁ, J. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2004. 211 s. ISBN 80-80631603. MAREČKOVÁ, J. 2006. Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach. 1. vyd. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-247-1399-3. NANDA INTERNATIONAL (North American Association for Nursing Diagnosis International) [online]. Dostupné z: http://www.nanda.org/html . Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2007-2008. 2007. Philadelphia : NANDA International, 2007. 343 p. ISBN 978-0-9788924-0-1. OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 PAVLÍKOVÁ, S. 2007. Modely ošetrovateľstva v kocke. Praha: GRADA Publishing, 2007. 144 s. ISBN 978-80-247-1918-4. STAŇKOVÁ, M. 1997. Základy teorie ošetrovatelství. Praha: Vydavatelství Karolinum, 1997. 194 s. ISBN 80-7184-243-5.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

TRACHTOVÁ, E. et al. 1999. Potreby nemocného v ošetrovateľskom procese. Brno: IDVPZ, 1999. 184 s.

ŽIAKOVÁ, K. et al. 2007. Ošetrovateľské konceptuálne modely. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 200 s. ISBN 978-80-8063-247-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Koňošová, PhD., PhDr. Hammelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška / 1 hodina seminár týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Sociológia v zdravotníctve, Profesijská etika, Manažment v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: ústna skúška

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva
- Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve

Stručná osnova predmetu:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- Vymedzenie pojmu delegeartismedicinae, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu,

obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.

- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívno-právna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívno-právnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na úseku zdravotníctva.
- Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.

Odporúčaná literatúra:

KÁDEK, P. 2012. Právna zodpovednosť v medicíne. - [1. vyd.]. - Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 2012, 312 s. ISBN 978-80-89267-88-0.

TÓTH, K. a kol. 2013. Právo a zdravotníctvo II. - [2. vyd.]. Bratislava: Vydavateľstvo zdravotníckej literatúry Herba, 2013, 432 s. ISBN 978-80-89631-08-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. JUDr. Vlček, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Profesijná etika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na seminároch: min. 75% Absolvovanie záverečnej skúšky: min. 61% Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nesplní požadovanú účasť na seminároch alebo na skúške získa menej ako 61 %.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať etiku ako vedu, základné filozofické princípy etiky • Opísať historický vývin etiky • Opísať etické aspekty perinatálnej medicíny, transplantácie, paliatívnej starostlivosti, eutanázie a biomedicínskeho výskumu • Charakterizovať význam a úlohu etických komisií • Charakterizovať etický kódex sestry • Rozpoznať morálne dobro a zlo • Diskutovať o možných etických problémoch v ošetrovateľstve • Osvojiť si postup riešenia etickej dilemy • Uplatniť zásady etiky v ošetrovateľskej praxi	
Stručná osnova predmetu: • Etika ako vedná disciplína • Historický vývin etiky • Základné pojmy a princípy ošetrovateľskej etiky • Dobro a zlo • Mravné normy versus právne normy • Etická dilema • Etické aspekty perinatálnej medicíny • Etické aspekty reprodukčnej medicíny • Etické aspekty transplantácií • Etické a právne aspekty eutanázie • Etické aspekty paliatívnej starostlivosti • Etické aspekty biomedicínskeho výskumu • Vznik, poslanie a typy etických komisií • Etický kódex sestry	
Odporúčaná literatúra: HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M., SVOBODOVÁ, H. et al. 2012. Etika v ošetrovateľskej praxi. Praha: Grada Publishing, 2012. 200 s. ISBN 978-80-247-3469-9. GAŽIOVÁ, M., ŠOLTÉS, L., DAVIDÍKOVÁ, M. 2008. Ošetrovateľská etika. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku, 2008. 66 s. ISBN 978-80-8084-280-2. KOPECKÁ, K., KORCOVÁ, M., a kol. 2008. Zdravotnícka etika. Osveta, Martin, 2008. 119 s. ISBN 978-80-80632786. KUTNOHORSKÁ, J. 2007. Etika v ošetrovateľstve. Grada, Praha. 2007. s.164. ISBN 80-24-7206-98. NEMČEKOVÁ, M., a kol. 2004. Práva pacientov medicínske, ošetrovateľské a filozoficko-etické súvislosti. Osveta,	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Martin, 2004. 213 s. ISBN 80-8063-162-X.

TRIZULIAKOVÁ, J. et al. 2016. Medicínska etika: Vybrané kapitoly: 1. časť. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2016. 229 s. ISBN 978-80-223-4093-9.

WILLIAMS, J. R. 2008. Príručka lekárskej etiky. Svetová asociácia lekárov. Ferney-Voltaire Cedex, 132 s. 2008. ISBN 978-80-8095-036-1

GLASA, J. 2000. Praktický prístup k riešeniu etických problémov v ošetrovateľskej praxi. Medicínska etika & Bioetika, 7 (3–4) 2000, s. 6-13. ISSN 1335-0560.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Eva Grey, PhD., MHA.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Prvá pomoc

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok / 2 hodiny cvičenie / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2 kredity,

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Kredity udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach a cvičeniach (75% účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %)

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška - test, praktické overovanie zručností.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Opísať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému.
- Opísať stav, situáciu, základnú diagnostiku stavu – objektívne a subjektívne príznaky.
- Poskytnúť základnú a rozšírenú prvú pomoc postihnutému.
- Vykonať účinnú kardiopulmonálnu resuscitáciu.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva.
- Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Vyšetrenie postihnutého – prvé a druhotné vyšetrenie.
- Kardiopulmonálna resuscitácia dospelého a detí Automatická externá defibrilácia.
- Špeciálne resuscitačné situácie.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Krvácanie
- Bezvedomie.
- Šok a protišokové opatrenia.
- Poranenia kosti, kĺbov a svalov.
- Popálenie a poleptanie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal).
- Špeciálne situácie – úrazové. Poranenie chrčnice a miechy. Polytrauma poranenie hrudníka a brucha. Úraz elektrickým prúdom a bleskom.
- Špeciálne situácie – neúrazové. Srdcový infarkt. Mozgová cieva príhoda. Cudzie teleso v dýchacích cestách. Alergicko-anafylaktická reakcia. Kľúčové stavy.
- Triedenie pri udalosti s hromadným postihnutím osôb.

Odporúčaná literatúra:

DOBIÁŠ, V. 2017. 5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov. Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1
TRUHLÁŘ A a kol. Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021: Souhrn doporučení.

In: Anesteziologie a intenzivní medicína. 2021, roč. 32 (Suppl.A), s. 72. ISBN 978-80-7471-358-3

DOBIÁŠ, V. 2007. Urgentná zdravotná starostlivosť. Martin: Osveta, 2007. 178 s. ISBN 978-80-8063-244-1

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 109 s. ISBN 978-80-247-2182-8.

KELNAROVÁ, J. 2007. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 183 s. ISBN 978-80-247-2183-5.

MASÁR, O. a kol. 2012. Prvá pomoc pre medikov. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	C	d	e	F

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Hammelová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Seminár k záverečnej práci I.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Komunikácia v ošetrovateľstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity sa udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovanie písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu.

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať základné pojmy vzťahujúce sa k bakalárskej práci
- Opísať formálnu stránku práce
- Opísať obsahovú stránku práce
- Objasniť spracovanie literárnych prameňov
- Identifikovať aktuálne problémy v ošetrovatelstve vhodné ako podnet pre spracovanie bakalárskej práce

Stručná osnova predmetu:

- Výber témy
- Štruktúra práce
- Formálna, obsahová stránka práce
- Práca s literatúrou

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6.
KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6.

RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	F

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD., PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci II.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Komunikácia v ošetrovatelstve.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity sa udelia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovanie písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %).

Skúška

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu.

Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E =



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Opísať proces zadávania práce do EZP
- Navrhnuť a vypracovať koncepciu spracovania práce
- Vypracovať bakalársku prácu
- Pracovať s centrálnym registrom ZP

Stručná osnova predmetu:

- Evidencia záverečných prác
- Práca s centrálnym registrom ZP
- Príprava prezentácie a obhajoby práce

Odporúčaná literatúra:

FARKAŠOVÁ, D. a kol. 2006. Výskum v ošetrovatelstve. 2. vyd. Martin: Osveta. 2006. s. 87. ISBN 80- 8063-228-6.

KATUŠČÁK, D., MEŠKO, D., FINDRA, J. a kol. 2005. Akademická príručka. Martin: Osveta, 2005, 496 s. ISBN 80-8063-200-6. 2005.

RYBÁROVÁ, Ľ., BAČIŠINOVÁ, J., RYBÁROVÁ, D. 2006. Metodika písania bakalárskej práce. Martin: Osveta, 2006. s. 58 s. ISBN 80-8063-204-9.

SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	F

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD., PhDr. Lipovská, PhD., PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovatelstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Sociológia v zdravotníctve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška / 1 hodina seminár týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Ošetrovatelstvo I.-III., Profesijná etika, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I., II., Zdravotnícka a sociálna psychológia

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Kredity udeľia študentovi, ktorý:

splnil účasť na prednáškach (75 % účasť) a absolvovania písomného testu.

Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky.

Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.

Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75 % účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a sociológie zdravia a choroby.
- Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy súvisiace so zdravím a so zdravotníctvom.
- Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva
- Kultúra
- Spoločnosť a sociálna štruktúra
- Socializácia
- Sociálne skupiny a organizácie
- Sociálna stratifikácia
- Rodina, zmeny demografického správania
- Komunity
- Sociálne problémy
- Sociálna kontrola, sociálne deviácie, totálne inštitúcie.
- Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť
- Sociológia zdravia a choroby,
- Sociálna demografia zdravia
- Zdravotné správanie a životný štýl
- Správanie sa v chorobe
- Sociológia zdravotníckych povolání

Odporúčaná literatúra:

BÁRTLOVÁ, S., MATULAY, S. 2008. Sociológia zdravia, choroby a rodiny. 2008. Vydavateľstvo Osveta: Martin. 2008. 141 s. ISBN 978-80-8063-306-6. 2.

BERGER, P. 2003. Pozvání do sociologie. Humanistická perspektiva. Brno: Barrister Principal 2003.

JANDOUREK, J. 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál, 2003.

KARDIS, K. 2009. Základy sociológie. Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove, 2009.

KELLER, J. 2005. Úvod do sociológie. Praha: SLON, 2005.

KOŠTA, J. 2004. Sociológia. Bratislava: Ekonóm, 2004.

MATULNÍK J., 2020: K vymedzeniu oblasti sociológie zdravia a choroby. In: Matulník J., Capíková S.: Sociológia zdravia a verejné zdravotníctvo, problémy a perspektívy spolupráce. Slovenská sociologická spoločnosť pri SAV. Bratislava s. 57-69. <http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/ZBORN%C3%8DK-Sociol%C3%B3gia-a-verejn%C3%A9-zdravotn%C3%ADctvo-2018-1.pdf>

MATULNÍK J., PASTOR K., 2018: Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69. Dostupné na: http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstorie_sociologie_2018.pdf

SOKOŁOWSKA M. 1990: Kognitívna a sociálna identita sociológie medicíny. Sociológia, 22, č. 2. s. 113-124.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Matulník, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Výskum v ošetrovateľstve			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / 2 hodiny seminár / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 3 kredity, záťaž študenta 2/2/0					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Profesijná etika, Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Právne aspekty ošetrovateľstva a zdravotnícka legislatíva, Seminár k záverečnej práci.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie min. 61 % úspešnosti.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• Objasniť význam výskumu v ošetrovateľstve ako odboru a v ošetrovateľskej praxi • Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovateľstve • Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovateľstve • Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovateľstve • Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovateľstve • Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovateľskej teórii a praxi					
Stručná osnova predmetu:					
• Výskum v ošetrovateľstve • Historický pohľad na ošetrovateľský výskum • Etické princípy vedeckej práce v ošetrovateľstve • Metodológia výskumu v ošetrovateľstve • Základné metódy výskumu v ošetrovateľstve • Výskumný proces					
Odporúčaná literatúra:					
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2005. Ošetrovateľstvo – teória. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2005. 215 s. ISBN 80-8063-182-4.					
FARKAŠOVÁ, D. et al. 2006. Výskum v ošetrovateľstve. 2. vydanie. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2006. 87 s. ISBN 80-8063-228-6.					
GAVORA, P. a kol. 2010. Elektronická učebnica pedagogického výskumu. [online]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010. Dostupné na: http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/ ISBN 978-80-223-2951-4.					
KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIERIOVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1, 2. 1. slovenské vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 1995. 1474 s. ISBN 80-217-0528-0.					
LAJČIAKOVÁ, P. – TABAČKOVÁ, K. 2010. Ako spracovať výskum. Ružomberok: Verbum, 2010. 180 s.					
MEŠKO, D. et al. 2005. Akademická príručka. 2. upravené a doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2005. 496 s. ISBN 80-8063-200-6.					
RYBÁROVÁ, Ľ. et al. 2009. Metodika písania bakalárskej práce. 2. doplnené vydanie. Martin: Osveta, spol. s.r.o., 2009. 82 s. ISBN 80-8063-204-9.					
ŽIAKOVÁ, K. et. al. 2003. Ošetrovateľstvo: teória a vedecký výskum. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2003. 319 s. ISBN 80-8063-131-X.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Helena Koňošová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotná výchova, výchova k zdraviu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.-III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Komunikácia v ošetrovateľstve, Sociológia v zdravotníctve, Zdravotnícka a sociálna psychológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy • Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu • Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy • Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy • Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovateľstve • Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovateľskom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu	
Stručná osnova predmetu: • Pedagogika, predmet a ciele • Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy • Výchova k zdraviu a zdravotná výchova • Výchovný proces • Vzdelávací proces • Edukácia, formy a metódy edukácie • Edukačný proces, edukačné listy	
Odporúčaná literatúra: BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraviu. Martin: Osveta, 2009. s. 226. ISBN 97-88- 0806-33-202. KUBELOVÁ, H. 2010. Didaktika ošetrovateľstva. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-7367-684-1. LEMON I - IV. 1997. Učebné texty pro sestry a porodní asistentky : etika v práci sestry, ochrana zdraví sestry. Světová zdravotnická organizace. Regionální úřadovna pro Evropu. Institut pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví. ISBN 807-01-3244-2. MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. 2009. Edukácia edukačný proces v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 155 s. ISBN 978-80-8063-326-4. Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9. NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta. 2010. ISBN: 9788080633219. PETLÁK, E. 2004. Všeobecná didaktika. 2004. Bratislava : IRIS. 2004. 162 s. ISBN 80-84018-64-5. ZÁVODNÁ, V. 2005. Pedagogika v ošetrovateľstve. Martin : Osveta, 2005. 118 s. ISBN 80-8063-193-X.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	E	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. MUDr. M. Mrázová, PhD., MHA PhD. N. Peterková Justhová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023					
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka a sociálna psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky / 1 hodina seminár / týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %).	
Skúška	
Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z ústnej skúšky a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky.	
Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.	
Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste a ústnej skúške. V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k pristúpeniu záverečného testu.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	
• Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov • Porozumieť psychogénnym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti • Posudzovať jedince v zdraví a v chorobe	
Stručná osnova predmetu:	
• Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. • Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia, oznamovanie náročných správ o zdraví, terminálne štádium choroby. • Psychológia zdravotníckych pracovníkov. • Latropatogénia. Hospitalizmus. Reziliencia • Produktívny psychologický prístup k pacientovi. Špecifické typy pacientov. • Úvod do sociálnej psychológie. • Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia.
- Komunikácia. Empatia. Asertivita.
- Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.

Odporúčaná literatúra:

BÁRTLOVÁ, S. 1996. Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny. Brno: IDV PZ, 1996. ISBN 80-7013-233-7.
BERAN, J. a kol. 2009. Lékařská psychologie v praxi. Praha: Grada, 2009. 144 s. ISBN 978-80-247-1125-6
BOROŠ, J. 2001. Základy sociálnej psychológie. Bratislava: IRIS, 2001. 227 s. ISBN 80-8901-820-3.
KOLLÁRIK, T. 1993. Sociálna psychológia. Bratislava: SPN, 1993. 194 s. ISBN 80-08-01828-3.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2002. Psychologie nemoci. Praha: Grada, 2002. 198 s. ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. 2003. Psychologie zdraví. Praha: Portál, 2003. 278 s. ISBN 80-71785-61-2
NAKONEČNÝ, M. 2000. Sociální psychologie. Praha: Academia, 2000. 287 s. ISBN 80-200-0690-7.
POŽÁR, L. 2007. Základy psychológie ľudí s postihnutím. Trnava: TYPI Universitatis Tyrnaviensis, 2007. 184 s. ISBN 978-80-8082-147-0
ŘIČAN, P. 2007. Psychologie osobnosti. Praha Grada, 2007, 200 s.
VEREŠOVÁ, M. a kol. 2007. Psychológia. Martin: Osveta, 2007. 192 s. ISBN 80-8063-239-1.
ZACHAROVÁ, E., HERMANOVÁ, M., ŠRÁMKOVÁ, J. 2007. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2007. 229 s. ISBN 978-80-247-2068-5.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. A. Nociar, PhD., doc. PhDr. E. Šovčíková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:	Názov predmetu: Administratíva a dokumentácia v ošetrovateľstve
----------------------	--

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášok / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 1 kredit, záťaž študenta 1/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 7. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika, Sociológia v zdravotníctve, Ošetrovateľské postupy a techniky, Klinická prax, Súvislá odborná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach a na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditu je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo seminárnej práce a záverečného písomného testu/ústnej skúšky.

Výsledky vzdelávania:

Cieľ predmetu: Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR.

Teoretické poznatky:

Študent:

- si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu
- analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach
- ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie
- určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia
- ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910

Praktické zručnosti:

Študent:

- demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou
- prezentuje schopnosť využívania informačno-komunikačných technológií
- prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do predmetu.
- Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia.
- Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.
- Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Prijímová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.
- Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
- Archivácia a skartácia.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
- Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko-pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
- Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.

Odporúčaná literatúra:

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia. Písanie na stroji. Martin: Osveta, 2003.

GAROVÁ, M., VALENTOVÁ, I., GARA, K. 2003. Administratíva a zdravotnícka dokumentácia, Martin: Osveta, 2003. ISBN 8080631352.

KARVAJ, M., MORAVČÍKOVÁ, M., TÓTH, K. 2008. Kapitoly zo zdravotníckeho práva, organizácie zdravotníctva a informatiky pre ošetrovateľstvo, Bratislava, 2008.

KOLEKTÍV AUTORŮ. 2002. Průvodce ošetrovatelskou dokumentací od A do Z. Praha: Grada Publishing, 2002.

PAVELOVÁ, Ľ., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: prof. PhDr. Babel'a, PhD., PhDr. Nagyová
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovateľstve		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 3 hodina seminár / týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná					
Počet kreditov: 2 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Skúška					
Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z absolvovania písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu.					
Klasifikačná stupnica: A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:					
• Definovať komunikáciu, komunikačný proces • Charakterizovať druhy komunikácie • Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov • Charakterizovať empatiu, asertivitu, • Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii • Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie • Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom • Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom • Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie • Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu • Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient					
Stručná osnova predmetu:					
• Komunikácia a jej význam v ošetrovateľstve • Komunikačný proces • Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia • Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch • Komunikácia s vybranou skupinou pacientov • Asertivita a asertívne správanie • Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii • Rozhovor a jeho analýza					
Odporúčaná literatúra:					
KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063-146-8.					
MOROVICSOVÁ, E. a kol. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.					
MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.					
VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: -					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. N. Peterková Justhová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Multikultúrne ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášok / 1 hodina seminár / týždenne

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná

Počet kreditov: 2 kredity, záťaž študenta 2/1/0

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 8. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Profesijná etika, Ošetrovateľstvo, Potreby pacientov a ošetrovateľský proces, Komunitné ošetrovateľstvo, Súvislá odborná prax, Klinická prax, Letná prax.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie a odovzdanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:

- Definovať multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo
- Rozvinúť schopnosť analyzovať konkrétne rozdiely v odlišnej kultúre
- Identifikovať problémy, situácie a potreby jedinca, posilniť interakcie medzi sestrami a jedincami, hľadať ich možnosti riešenia v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Priblížiť teórie transkultúrneho ošetrovateľstva, ktoré umožňujú posúdiť a analyzovať potreby klienta pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Základné pojmy v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Etické základy a zásady transkultúrnej starostlivosti
- Komunikácia v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Medzinárodné dokumenty v starostlivosti o zdravie
- Systém zdravotnej starostlivosti v transkultúrnom ošetrovateľstve
- M. Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Ošetrovateľský proces v transkultúrnom ošetrovateľstve
- Edukačná činnosť sestry v transkultúrnom ošetrovateľstve

Odporúčaná literatúra:

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. 2005. Multikultúrne ošetrovateľstvo I.,II. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005.

KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. 1995. Ošetrovateľstvo 1. Martin: Osveta, 1995.

LIŠKOVÁ, M., NÁDASKÁ, I. a kol. 2006. Základy multikultúrneho ošetrovateľstva. Martin: Osveta, 2006.

OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. 2020. Definície a klasifikácie 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520 s. ISBN 9788027107100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Vyučujúci: PhDr. Mária Jackulíková, PhD.
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo vo fyzioterapii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška, 1 hodina cvičenie / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia, Patológia, Ošetrovateľstvo I.-III., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I., II., Ošetrovateľské postupy a techniky I., II., Klinická prax I.-III., Súvislá odborná prax I.-III.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Kredity udelia študentovi, ktorý: splnil účasť na prednáškach (min. 75 % účasť), absolvovania písomného testu (požadovaná úroveň min. 61 %). Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pozostáva z písomného testu a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a písomného testu. Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX = 60 – 0 % bodov. Kredity sa neudelia študentovi, ktorý nesplnil min. 75% účasť na prednáškach, neabsolvoval alebo nesplnil požadovanú úroveň na písomnom teste.	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á: • Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Vysvetliť základnú terminológiu balneoterapie – kúpeľná starostlivosť • Opísať rehabilitačnú diagnostiku • Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve • Používať prvky školy chrbtice	
Stručná osnova predmetu: • Koncepcia odboru • História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia • Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia • Balneoterapia – kúpeľná starostlivosť • Základné vyšetrovacie metodiky v odbore • Základné liečebné metodiky v odbore • Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach • Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta • Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami • Úloha fyzioterapeuta v tíme • Etika fyzioterapeuta • Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore	
Odporúčaná literatúra: DOSBABA, F. a kol. 2021. Rehabilitační ošetřování v klinické praxi, Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. GÚTH, A. 2006. Rehabilitácia pre ošetrovateľstvo, Liečreh Gúth, Bratislava 2006, ISBN 808-89-322-38. HAGOVSKÁ, Ml. 2016. Praktická kinezoterapia, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. Základy fyzioterapie, Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. Rehabilitace v klinické praxi, Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. et al. 2021. Základy klinické rehabilitace, Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Práva nevyliciteľne chorých a zomierajúcich
- História paliatívnej a hospicovej starostlivosti vo svete
- Paliatívna a hospicová starostlivosť na Slovensku
- Úlohy členov ošetrovateľského tímu v paliatívnej starostlivosti
- Dobrovoľníci v starostlivosti o ťažko chorých a zomierajúcich
- Základné predpoklady pre prácu s nevyliciteľne chorými a riziko syndrómu vyhorenia
- Komunikácia v paliatívnej starostlivosti
- Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou
- Uspokojovanie potrieb pacientov/klientov v paliatívnej a hospicovej starostlivosti
- Rola sestry v starostlivosti o pozostalých
- Dieťa v paliatívnej a hospicovej starostlivosti

Odporúčaná literatúra:

BLUMENTHAL – BARBY K. et al. 1988. Opatrovanie ťažko chorých a umierajúcich. Martin: Osveta, 1988. 240 s.

ČÁP, J., PALENČÁR, M., KURUCOVÁ, R. Ľudská dôstojnosť v kontexte smrti a umierania. Martin: Osveta, 2016. 186 s. ISBN: 978-80-8063-448-3.

DOBRIKOVÁ – PORUBČANOVÁ, P. et al. 2005. Nevyliciteľne chorí v súčasnosti. Význam paliatívnej starostlivosti. Trnava: Spolok sv. Vojtecha – Vojtech, spol. s r. o., 2005. 277 s. ISBN 80–7162–581 – 7.

KONCEPCIA PALIATÍVNEJ STAROSTLIVOSTI MZ SR. 2002. Vestník MZ SR, Čiastka 25 – 26, roč. 50. Bratislava: 19. 8. 2002.

KÜBLER – ROSS, E. 1995. Odpovedi na otázky o smrti a umírání. Praha: Tvorba s. r. o., 1995. 288 s.

KURUCOVÁ, R., ŽIAKOVÁ, K., NEMCOVÁ, J. 2017 Vybrané kapitoly z paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti. Martin: Osveta, 2017. 310 s. ISBN: 978-80-8063-457-5.

MISCONIOVÁ, B. 2000. Péče o umírající – hospicová péče. Praha: Národní centrum domácí péče ČR, 2000. 94 s.

O'CONNOR, M. et al. 2005. Paliativní péče – pro sestry všech oborů. Praha: Grada, 2005. 324 s. ISBN 80-24712954.

PALIUM. 2002. Hospic a paliativna starostlivosť. Bratislava: PALIUM Dobrovoľnícke združenie pre paliatívnu starostlivosť, 2002. 54 s. ISBN 80-968416-0-2.

Marková, M. Sestra a pacient v paliativní péči. Grada Publishing a. s., 2010. 128 s. ISBN 978-80-247-3171-1

ŠPIRUDOVÁ, L. Doprovázení v ošetrovatelství I. Praha: Grada, 2015. 144 s. 978-80-247-5710-0.

TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovatelstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.

VORLÍČEK, J.; ADAM, Z.; POSPÍŠILOVÁ, Y. et al. 2004. Paliativní medicína. Praha: Grada, 2004. 540 s. ISBN 80-247-0279-7.

www.hospice.sk

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	B	C	d	E	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. MUDr. Špánik, CSc., PhD. E. Schweighofer Bednáriková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva

Kód predmetu:

Názov predmetu: Všeobecná a vývinová psychológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hod. prednáška / 1 hod. seminár / týždenne; resp. výučba v blokoch.

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná, v pr9pade potreby dištančná



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

Počet kreditov: 2 kredity												
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester												
Stupeň štúdia: 1. stupeň												
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I.,II., Potreby pacientov a ošetrovateľský proces I.												
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach (75% účasť), absolvovanie písomného testu. Skúška Záverečné hodnotenie predmetu pri dennom štúdiu počas celého semestra pozostáva z ústnej skúšky, pričom a predstavuje sumár výsledkov priebežnej kontroly a ústnej skúšky Klasifikačná stupnica A = 100 – 91 % bodov, B = 90 – 81 % bodov, C = 80 – 73 % bodov, D = 72 – 66 % bodov, E = 65 – 61 % bodov, FX 60 – 0 % bodov Študent vypracuje seminárnu prácu podľa stanovených kritérií, kde popíše jedno z vývinových období človeka. Vypracovanie seminárnej práce je podmienkou k prístúpeniu k záverečnému testu. V prípade jednorazovej blokovej výučby sa robí iba písomná skúška, buď prezenčne alebo v Elixe.												
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý teoreticky ovládať a prakticky využiť vedomosti z dvoch základných psychologických disciplín, potrebných k profesionálnemu pôsobeniu												
Stručná osnova predmetu: Prehľad všeobecnej psychológie: predmet a metódy, miesto psychológie v systéme vied, teoretické a aplikované disciplíny. Biologická báza psychiky, psychická činnosť – prežívanie a správanie, základné schémy (S-O-R). Kognitívne procesy: pocity, vnemy, predstavy, myslenie a reč, pamäť a učenie, pozornosť. Emočno-motivačné procesy: motívy, pudy, potreby, city a emócie, konflikty a stres. Základné pojmy psychológie osobnosti. Problematika vedomia a nevedomia. Prehľad ontogenetickej psychológie: Terminológia, zákonitosti, periodizácia vývinu podľa období: prenatálne, novorodenecké, obdobie dojčatá a batoľaťa. Predškolský vek. Mladší školský vek. Obdobie puberty a adolescence. Dospelý vek a jeho jednotlivé štádiá. Obdobie starnutia a staroby.												
Odporúčaná literatúra: Nociar, A.: Základy psychológie. Bratislava, Slovak Academic Press 2008, 92 s. Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha, Academia 2011, 472 s. Vágnerová, M.: Vývojová psychologie: Dětství, dospělost, stáří. Praha, Portál 2000, 528 s.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky: -												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 103												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>35,1</td><td>36,5</td><td>20,6</td><td>5,9</td><td>1,9</td><td>-</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-
A	B	C	D	E	FX							
35,1	36,5	20,6	5,9	1,9	-							
Vyučujúci: prof. PhDr. A. Nociar, CSc.												
Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023												
Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Ústav zdravotníckych disciplín, Katedra ošetrovateľstva	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška / 2 hodiny seminár / týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná a dištančná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: test, hodnotenie: A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 %, Fx: 60 – 0 %	
Výsledky vzdelávania: Študent/ka absolvovaním predmetu si osvojí vedomosti, získa zručnosti a je kompetentný/á:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY V BRATISLAVE, N. O.**

- Definovať komunikáciu, komunikačný proces
- Charakterizovať druhy komunikácie
- Opísať komunikačné zručnosti, metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov
- Charakterizovať empatiu, asertivitu,
- Opísať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii
- Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie
- Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom
- Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v práci s pacientom
- Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie
- Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu
- Analyzovať typy rozhovoru ošetrojúci - pacient

Stručná osnova predmetu:

- Komunikácia a jej význam v ošetrovateľstve
- Komunikačný proces
- Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia
- Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch
- Komunikácia s vybranou skupinou pacientov
- Asertivita a asertívne správanie
- Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii
- Rozhovor a jeho analýza

Odporúčaná literatúra:

KRISTOVÁ, J. 2009. Komunikácia v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2009. 185 s. ISBN 978-80-8063146-8.
MOROVICSOVÁ, E. a kol. 2004. Komunikácia v ošetrovateľstve. Bratislava: UK, 2004. 140 s. ISBN 80-223-1940-6.
MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. Komunikácia v medicíne. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.
VYMĚTAL, J. 2008. Průvodce úspěšnou komunikací. Praha: Grada, 2008. 328 s. ISBN 978-80-247-2614-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: -

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	Fx
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... Fx. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal Fx a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Peterková Justhová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 14.07.2023

Schválil: prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.